



## **PROGRAMA MINHA CASA, MINHA VIDA (MCMV) – ENTIDADES.**

### **PROJETO DE TRABALHO SOCIAL - PTS**

Macaíba – Rio Grande do Norte



**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
MUNICÍPIO DE MACAÍBA  
CENTRO DE ESTUDOS, ARTICULAÇÕES E REFERÊNCIA SOBRE  
ASSENTAMENTOS HUMANO – CEARAH PERIFERIA.**

**EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO PROJETO  
DE TRABALHO SOCIAL – PTS.**

**Keila de Albuquerque Lopes Moreira  
Coordenadora – Pedagoga**

**Cícera Mayana da Rocha Álvares  
Assistente Social – CRESS/RN Nº 6219 – 14ª Região**

**Deise Karina Batista Pedroza Cardoso  
Assistente Social – CRESS/RN Nº 4805 – 14ª Região**

**Macaíba – Rio Grande do Norte**



## **PROGRAMA MINHA CASA, MINHA VIDA (MCMV) – ENTIDADES.**

### **PROJETO DE TRABALHO SOCIAL - PTS**

Projeto de Trabalho Social – Residencial Mangabeira –  
Macaíba/RN.  
Entidade: CEARAH Periferia.

Macaíba - Rio Grande do Norte

## 1. IDENTIFICAÇÃO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Dados da contratação                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                     |
| <b>MINHA CASA MINHA VIDA ENTIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | <b>CONTRATO CAIXA N°:</b>                           |
| <b>FONTE DE RECURSOS:</b> Orçamento Geral da União (OGU)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | <b>AÇÃO/CONSTRUÇÃO DE UH:</b> Aquisição de recursos |
| <b>NOME DO EMPREENDIMENTO:</b> Residencial Mangabeira                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO:</b> Macaíba | <b>UF:</b> RN                                       |
| <b>PROPONETE/AGENTE:</b> CEARAH Periferia                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>APF N°:</b> 0635399-68                |                                                     |
| <b>AGENTE/EXECUTOR:</b> CENTRO DE EST ARTIC E REF SOBRE ASSENTAMENTOS HUMANOS - CEARAH PERIFERIA<br><b>RUA:</b> Carlos Vasconcelos N° 1339 - Aldeota – Fortaleza/CE - CEP: 60.115-171 - CNPJ: 63.476.055/0001-92<br><b>E-MAIL:</b> cearahperifeira2@gmail.com ou cearah.periferia@hotmail.com <b>TELEFONE:</b> 55 85 99904 6413 |                                          |                                                     |

## 1.2 VALORES DA INTERVENÇÃO

| Composição do Investimento                      | Obras             | PTS            |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| Repasse - OGU/Ministério das Cidades – Mcidades | R\$ 21.449.987,89 | R\$ 321.749,89 |



|                                 |                  |     |
|---------------------------------|------------------|-----|
| Contrapartida Estadual – FECOP  | R\$              | R\$ |
| Contrapartida - (Financeira)    | R\$ 2.145,00     | R\$ |
| Contrapartida (Bens e Serviços) | R\$ 1.791.313,09 | R\$ |

## 2.2 RESPONSABILIDADE TÉCNICA

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área Gestora do Trabalho Social                                                                                                                                                                             |
| <b>Responsável técnica social:</b> Keila de Albuquerque Lopes Moreira<br><b>Formação:</b> Pedagoga<br><b>Telefone:</b> (84) 9 8813-3829 <b>E-mail:</b> keilamorlopes@gmail.com                              |
| <b>Técnica social:</b> Cícera Mayana da Rocha Álvares<br><b>Formação:</b> Serviço Social <b>CRESS:</b> 6219 – 14ª Região<br><b>Telefone:</b> (84) 9 9144-1809 <b>E-mail:</b> mayanaalvares@outlook.com      |
| <b>Técnica social:</b> Deise Karina Batista Pedroza Cardoso<br><b>Formação:</b> Serviço Social <b>CRESS:</b> 4805 – 14ª Região<br><b>Telefone:</b> (84) 9 7400-6688 <b>E-mail:</b> deise_karina@hotmail.com |

### 2.3 PRAZOS E REGIME DE EXECUÇÃO

| Prazo de obras                                                                                                             | Prazo do PTS | Formação de execução do PTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 18 meses                                                                                                                   | 24 meses     | Administração direta        |
| <b>Empresa Responsável pela Elaboração do PTS: CENTRO DE EST ARTIC E REFSOBRE ASSENTAMENTOS HUMANOS - CEARAH PERIFERIA</b> |              |                             |

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO FÍSICA

| Tipo de intervenção   | Número de famílias | Número de pessoas |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Habitação             | 150                | 371               |
| Melhoria habitacional |                    |                   |
| Unidade sanitária     |                    |                   |
| Tipo de intervenção   |                    |                   |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Reassentamento                               |     |     |
| Regularização fundiária                      |     |     |
| Urbanização                                  |     |     |
| Infraestrutura                               |     |     |
| Ligação domiciliar de obra                   | 150 | 371 |
| Ligação domiciliar de esgoto (Fossa séptica) | 150 | 371 |
| Equipamentos comunitários                    | 150 | 371 |

## **SIGLAS E ABREVIATURAS**

CF- Constituição Federal

RN – Rio Grande do Norte

PMM - Prefeitura Municipal de Macaíba

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDH - Índice de Desenvolvimento Humano

PTS - Projeto de Trabalho Social

CP - Cearah Periferia

PIB - Produto Interno Bruto

CRAS - Centro de Referência de Assistência Social

CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social

PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

SUS - Sistema Único de Saúde

IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

TEA - Transtorno do Espectro Autista

CEO - Centro de Especialidade Odontológica

SISREG - Sistema Nacional de Regulação

MDS - Ministério do Desenvolvimento Social

DEAM - Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher

CECLA - Centro Esportivo Cultural Luís Antônio

RM – Residencial Mangabeira

B.O.M.M. – Boletim Oficial do Município de Macaíba



## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

|           |                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>JUSTIFICATIVA.....</b>                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |
| <b>2</b>  | <b>OBJETIVOS.....</b>                                                                                                                                                           | <b>9</b>  |
| 2.2       | Objetivos específicos .....                                                                                                                                                     | 9         |
| <b>3</b>  | <b>CONTEXTUALIZAÇÃO.....</b>                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| 3.1       | A Luta pelo Direito à Moradia Digna no Brasil.....                                                                                                                              | 10        |
| 3.2       | Governo Lula e a Política Nacional de Habitação de Interesse Social.....                                                                                                        | 12        |
| 3.4       | O Programa Minha Casa Minha Vida (MCMV).....                                                                                                                                    | 13        |
| 3.5       | Minha Casa Minha Vida Modalidade Entidades.....                                                                                                                                 | 14        |
| <b>4</b>  | <b>CONTEXTUALIZANDO O RIO GRANDE DO NORTE E O MUNICÍPIO DE MACAÍBA.....</b>                                                                                                     | <b>15</b> |
| 4.1       | Caracterização da Macroárea.....                                                                                                                                                | 24        |
| <b>5</b>  | <b>O CENTRO ESPORTIVO E CULTURAL LUÍS ANTÔNIO – CECLA.....</b>                                                                                                                  | <b>27</b> |
| <b>6</b>  | <b>O PAPEL DO CENTRO DE ESTUDOS, ARTICULAÇÕES E REFERÊNCIA SOBRE ASSENTAMENTOS HUMANO – CEARAH PERIFERIA, NA ARTICULAÇÃO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA - ENTIDADES.....</b> | <b>28</b> |
| <b>7</b>  | <b>O PROJETO DE TRABALHO SOCIAL (PTS).....</b>                                                                                                                                  | <b>33</b> |
| 7.1       | Quem são as famílias do Residencial Mangabeira, mobilizadas pelo CEARAH periferia e CECLA?.....                                                                                 | 33        |
| 7.2       | PTS: desenhando caminhos metodológicos para intervenção social junto às famílias beneficiadas.....                                                                              | 35        |
| 7.3       | Participação Popular: os desafios do novo lugar da moradia:.....                                                                                                                | 37        |
| 7.4       | Plano de Trabalho.....                                                                                                                                                          | 40        |
| 7.5       | Indicadores de Desempenho do Projeto de Trabalho Social no Residencial Mangabeira 1.....                                                                                        | 43        |
| <b>8</b>  | <b>EQUIPE TÉCNICA.....</b>                                                                                                                                                      | <b>44</b> |
| <b>9</b>  | <b>EQUIPE TÉCNICA, CRONOGRAMAS E INSTRUMENTAIS.....</b>                                                                                                                         | <b>47</b> |
| 9.1       | Quadro Técnico - Cearah Periferia.....                                                                                                                                          | 47        |
| <b>10</b> | <b>BIBLIOGRAFIA .....</b>                                                                                                                                                       | <b>50</b> |

## APRESENTAÇÃO

O Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) foi criado pela Lei n. 11.977, de 7 de julho de 2009, no íterim de meados da época do segundo Governo do Presidente Luís Inácio Lula da Silva, que representou a decisão do Estado Brasileiro em enfrentar o déficit habitacional no Brasil do século XXI, herança direta do tipo de planejamento urbano excludente, ao mesmo tempo, em que deveria impulsionar o crescimento econômico do país, integrando o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), lançado no ano de 2007.

Segundo Oliveira (2015), o PMCMV institui uma série de mecanismos que visam a enfrentar o problema do déficit habitacional brasileiro, por meio de uma combinação de financiamento com taxas de juros reduzidas, prazos estendidos e subsídios. Fortemente inspirado nas experiências dos governos chileno e mexicano na política habitacional, o PMCMV indica um papel protagonista ao setor empresarial, que passa a definir, dentro de uma lógica de mercado, questões cruciais como localização e especificações técnicas dos empreendimentos habitacionais. A justificativa para a proeminência do setor empresarial no Programa seria pelo fato de que as estruturas burocráticas do Estado impediriam que o MCMV tivesse a desenvoltura necessária para acompanhar as metas do PAC e as necessidades do povo brasileiro.

O PMCMV teve duas fases de implementação. A primeira, vigente de 2009 a 2011, iniciada no segundo mandato do governo Lula, e a segunda, que perdurou de 2011 a 2014, durante o primeiro mandato do governo Dilma Rousseff (Oliveira, 2015), apesar de todas as tensões antidemocráticas que caracterizaram aquele momento. O PMCMV passou por um intenso processo de desconstrução desde o impedimento antidemocrático da ex-Presidenta Dilma Rousseff (2016), chegando ao auge da inoperância e deslegitimação durante o governo do ex-Presidente Jair Messias Bolsonaro (2019-2022). O retorno de Luiz Inácio Lula da Silva, em 2023, se caracteriza pela retomada do interrompido Projeto Nacional de Desenvolvimento que tem no PMCMV uma estratégia de produção habitacional numa articulação com as políticas setoriais de desenvolvimento, especialmente, pelo fortalecimento e expansão do parque industrial brasileiro, especialmente da cadeia da construção civil.

Referindo-se aos marcos legais da volta do PMCMV, que se transcorreu a partir da Medida Provisória nº 1.162, de 14 de fevereiro de 2023, convertida na Lei nº 14.620, de 13 de julho de 2023, com adoção de novas práticas. (Ministério das Cidades, 2023)

É diante desse cenário em permanente ebulição que se apresenta a centralidade de desenvolvimento do Projeto de Trabalho Social (PTS), no sentido de promovê-lo de forma ampla e participativa, como uma dimensão potencializadora das atividades que já são desenvolvidas pelas EO's no curso cotidiano de mobilização das famílias envolvidas.

No Residencial Mangabeira, o PTS será desenvolvido de forma conjunta pelas entidades organizadoras envolvidas, resguardando as responsabilidades técnicas e operacionais de cada EO, de acordo com o número de famílias atendidas e as atividades previstas e distribuídas nos cinco (05) eixos de atuação: 1. Mobilização, organização e fortalecimento social; 2. Educação ambiental e patrimonial; 3. Desenvolvimento Socioeconômico; 4. Assessoria à Gestão residencial e 5. Acompanhamento e gestão social da intervenção; conforme consta na Portaria nº464/2018, de 25 de julho de 2018, que dispõe sobre Trabalho Social nos Programas e Ações do Ministério das Cidades.

É importante ressaltar, ainda, que a entidade organizadora do RM, terá uma (01) equipe multidisciplinar, (01) estagiário e um, ou mais (a) mobilizadores (as) comunitários (as) locais, que, associados, desenvolverão as ações previstas junto às famílias beneficiárias, conforme cronograma de atividades (em anexo). Além disso, é importante ressaltar que as entidades organizadoras, responsáveis pela condução de todo o processo de implantação do empreendimento, já realizam uma agenda permanente de mobilização junto às entidades filiadas e às famílias selecionadas para o referido projeto, o que potencializa a participação destas nas ações do PTS.

Mãos à obra! Boa Leitura!

**Centro de Estudos, Articulações e Referência sobre Assentamentos Humano – CEARAH Periferia.**

## 1. JUSTIFICATIVA

O Projeto do Trabalho Social - PTS é um instrumento documental que caracteriza e direciona as execuções das atividades, objetivos, articulação, planejamento e mobilização com as famílias, projetando a perspectiva social e financeira. No íterim deste desenvolvimento, a centralidade das intervenções é voltada prioritariamente para as famílias beneficiárias do residencial.

A ótica do documento supracitado, tem como objetivo o fortalecimento de ações socioeducativas na concepção das Políticas Públicas Setoriais, com interferências nas múltiplas questões sociais que estão intrínsecas na conjuntura familiar desse público.

O cenário do Residencial Mangabeira, são famílias que residem na região de Mangabeira e alguns bairros com características de contingências sociais. Com renda bruta familiar mensal, que esteja limitada em R\$2.640,00 (dois mil seiscentos e quarenta reais), admitindo 10% (dez por cento) das famílias atendidas com a renda bruta mensal de R\$4.400,00 (quatro mil e quatrocentos reais).

Essas famílias, a maioria delas é inserida em serviços, programas, projetos e benefícios sociais, oriundas do trabalho informal, famílias de pescadores artesanais e uma pequena parcela com vínculos empregatícios. Com diversas vulnerabilidades sociais para além da renda.

É importante destacar, que há diversos desafios no decorrer execução do PTS, a problemática maior é no tocante a Política de Habitação. Considerando a fragilidade da Política Pública local, bem com sua implementação no território e articulação com as demais áreas dos direitos sociais. Como também, o reordenamento dessas famílias para residencial, com acesso dos seus direitos e pertencimento desse novo espaço.

Outrossim, o impacto social desse projeto é de relevância para o processo da promoção de vida, da superação das vulnerabilidades, o desenvolvimento do trabalho social com essas famílias, a partir dessa nova configuração habitacional. Além disso, na garantia do acesso dos beneficiários aos segmentos sociais: educação, cultura, esporte, lazer, assistência social, saúde, segurança, meio ambiente, direitos humanos, rede de proteção, justiça social e outros.

Neste caminhar, as atividades são planejadas no fortalecimento e ampliação das políticas públicas para esse público alvo, como sujeito de direitos consigam através das estratégias elaboradas pela equipe técnica multidisciplinar, a autonomia, empoderamento, prevenção e rompimento do ciclo da pauperização.

Destarte, os resultados esperados são que essas intervenções declaradas no PTS articuladas com cronograma de atividades, a partir dos eixos planejados e oficinas, contribuam no âmbito sócio político, econômico, ético e na transformação de vida dessas famílias.

Agregando-se tudo isto exposto, após a finalização e monitoramento do PTS, os beneficiários do residencial obtenham o empoderamento da construção da cidadania crítica, a convivência participativa, parceria da equidade, da liberdade e na mobilização e defesa dos seus direitos.

## **2. OBJETIVOS**

Promover a participação dos beneficiários através do trabalho social com famílias, atividades socioeducativas que envolvam temáticas de direitos humanos, educação, saúde, meio ambiente, cultura, esporte e outras demandas inerentes aos direitos sociais preconizados na Constituição Federal de 1988. Realizar intervenções que envolvam o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, preservação do imóvel, superação das vulnerabilidades que perpassam na conjuntura familiar. Deste modo, esses cidadãos serão empoderados para uma nova perspectiva e condição de vida com dignidade e melhorias.

### **2.2 Objetivos específicos**

Esses objetivo pode ser desdobrado em várias metas e objetivos específicos, tais como:

1. Melhoria da qualidade de vida: Garantir que as famílias tenham acesso a condições mínimas de habitabilidade, saúde e segurança.
2. Inclusão social: Promover a integração de comunidades marginalizadas, fomentando a diversidade e o respeito às diferenças.
3. Educação e capacitação: Oferecer programas de formação que preparem os moradores para cuidar de suas habitações e gerir seus recursos.
4. Participação comunitária: Incentivar a participação dos moradores na elaboração e implementação do projeto, garantindo que suas vozes sejam ouvidas.
5. Sustentabilidade: Incorporar práticas que respeitem o meio ambiente, promovendo o uso de recursos renováveis e a eficiência energética.

Esses objetivos citados são fundamentais para transformar a realidade habitacional de comunidades e contribuir para o desenvolvimento social e econômico da região do RM.

Destaco que na planilha orçamentária, que será apresentada nos anexos deste projeto, serão detalhados tanto os objetivos gerais quanto os objetivos específicos. Essa planilha é uma ferramenta essencial para a transparência e a viabilidade do projeto, permitindo que todos os envolvidos compreendam os recursos necessários e a alocação de cada um deles.

### **3. CONTEXTUALIZAÇÃO**

#### **3.2 A Luta pelo Direito à Moradia Digna no Brasil.**

O novo ciclo de atuação do Estado Brasileiro com diretrizes objetivas para o desenvolvimento econômico, ampliação de direitos e progresso social retomado em 2023, com a eleição de Luís Inácio Lula da Silva. O atual governo tem o desafio de mudar a configuração das cidades brasileiras e a qualidade de vida de milhões de brasileiros e brasileiras que, paulatinamente, deixam a fome e a miséria absoluta, agudizadas pela pandemia de covid19 e pelo governo antinacional e antidemocrático do ex-presidente Jair Messias Bolsonaro, entre 2019-2022.

Os trabalhadores e as trabalhadoras brasileiras (as) vêm retomando à condição de beneficiários (as) de um conjunto de programas nacionais que fortalecem a segurança alimentar e nutricional, a expansão de vagas empregos formais; de vagas e permanência no ensino fundamental, médio, técnico e superior; a garantia da moradia digna com segurança fundiária e a valorização do salário mínimo. No atual governo Lula, a dinâmica do ciclo de desenvolvimento se baseia na busca de uma relação entre crescimento econômico, social e sustentável com distribuição de renda e ampliação do poder de consumo das classes populares.

Apesar das importantes vitórias dos últimos 18 meses, é necessário o fortalecimento dos instrumentos democráticos, a queda da taxa de juros que inviabiliza maior volume de investimentos estruturantes; avanço da reindustrialização, agora de base científica, tecnológica, inovadora e sustentável, gerando mais e melhores empregos, com participação da renda dos trabalhadores na riqueza nacional; ao mesmo tempo em que se valorize a diversidade de nosso povo nas dimensões de gênero, raça, condição física/intelectual e território com o aprofundamento de uma agenda política e social que se reflita na vida cotidiana do povo, no campo, nas cidades, águas e florestas.

As crises do capitalismo, sistêmica e estrutural, se caracterizam pela expansão da financeirização. As contradições centrais do capital em suas versões ambiental e social ficam

ainda mais evidentes. Em tempos de crise do capital, proliferam-se as ameaças e os muitos retrocessos que atacam as liberdades individuais, os direitos sociais, a paz no mundo, a unidade e a soberania dos povos. Parte do repertório que vivenciamos no Brasil em passado recente e que continua a tensionar os mais diferentes países no mundo a fora.

Além do crescimento do Produto Interno Bruto (PIB), mesmo a passos menores do que o esperado, a concepção financeira e financista de parte do governo ainda encontra dificuldades em operar as condições necessárias para que o país possa desenvolver seu potencial produtivo e se inserir com mais vigor no mercado internacional. Para o país se desenvolver de maneira mais acelerada é necessário que as políticas de transferência de renda possam, dentro de um cenário macroeconômico e financeiro com câmbio competitivo e altas taxas de investimento, se consolidar como políticas de estado em um cenário de (re) distribuição de riquezas, promovendo as reformas estruturantes necessárias para a nação: política, urbana, agrária, educacional e da mídia, a exemplo da recente aprovação da histórica reforma tributária.

O redesenho da política macroeconômica, a garantia de reformas estruturantes, como, por exemplo, a recente aprovada Reforma Tributária; a ampliação e aprofundamento da democracia em um Estado verdadeiramente laico, com participação popular e controle social; a garantia das obras de infraestrutura que favoreçam a mobilidade urbana, saneamento ambiental, enfrentamento à degradação urbana e a retomada do processo de industrialização nacional com valorização e incentivo à ciência, tecnologia e inovação se constituem como elementos fundamentais para que as mudanças, tão necessárias ao povo trabalhador e morador das cidades, sejam amplificadas e aceleradas pela continuidade de governos democráticos e populares.

As cidades brasileiras se transformaram no mais complexo palco da luta de classes. Hoje a cada 100 brasileiros, 92 moram nas cidades e exigem que os territórios urbanos deem respostas às necessidades cada vez mais urgentes e atendam um número maior de pessoas. A luta por uma cidade mais justa e igualitária precisa estar no centro da ação política do campo popular e progressista que vem atuando e ajudando a transformar a realidade do povo brasileiro que vive nas cidades. A Reforma Urbana permanece na ordem do dia. Ainda há muito por fazer e garantir, pois as cidades podem oferecer ao conjunto de sua diversidade populacional e política a efetivação de políticas públicas capazes de garantir a vida e os espaços urbanos realmente democráticos e inclusivos.

O mundo mudou. A vida nas cidades também se modificou drasticamente. O Estado Brasileiro, a sociedade e as entidades dos movimentos sociais e populares devem considerar



essas mudanças e seus muitos reflexos para atualizar suas opiniões sobre assuntos que dizem respeito a seu cotidiano de luta local com atuação nacional, se remetendo à crise internacional, ao avanço da extrema-direita mundial, aos limites da institucionalidade governamental, aos múltiplos desafios da vida urbana e à necessidade de garantir a unidade dos movimentos sociais em um momento de encruzilhada, onde ou se avança ou se retrocede. É preciso potencializar as conquistas e cumprir com os desafios das cidades brasileiras para elevar a qualidade de vida do povo, nos lugares que vão se consolidando, como nunca na história, como lugares de produção, trabalho e vida.

### 3.3 Governo Lula e a Política Nacional de Habitação de Interesse Social

As cidades como espaços sociais que deve possibilitar condições de vida para os que nelas habitam de modo igualitário, em que bens e serviços públicos sejam distribuídos e providos de maneira a criar um ambiente que acolha e possibilite o trabalho, a moradia, a educação e a habitação ganhou cada vez mais compreensão com a dimensão da —luta por direitos e cidadania, percepção fruto de consciência e uma mentalidade política construídas em múltiplos fluxos de mediação (movimentos da abertura política, pela constituinte, universidade, igreja, partidos políticos, imprensa etc.). A luta pela ocupação do solo urbano, das condições de infraestrutura básica, pelos serviços e bens básicos (escolas, postos de saúde, transporte) colocaram parte significativa da população em interação e mediação com as institucionalidades políticas com uma vivência próxima ou distante da democracia, como na própria óptica da cidade (no seu planejamento, na necessidade de fazê-lo de modo democrático, na gestão dos seus espaços, prioridades, orçamentos). (Carlos, 2014)

De acordo com Maricatto (2001), no Brasil, as políticas habitacionais caracterizavam-se pela descontinuidade das ações e desconexão entre as múltiplas políticas sociais. A autora destaca que as grandes intervenções habitacionais urbanas, ao longo do século XX, foram realizadas pelo Banco Nacional de Habitação (BNH), extinto em 1986.

O processo de periferização também se desenvolveu em função do crescimento e do adensamento das cidades bem como do processo de especulação imobiliária daquele momento histórico, os quais impunham forte pressão no sentido de se deslocarem os grandes conjuntos para as franjas da malha urbana. Ao mesmo tempo, é importante salientar que a produção de conjuntos em áreas anexas, descontínuas em relação à malha urbana, permitiu a valorização das áreas localizadas no entorno desses conjuntos. (Bonates, 2008)

Nesse período e ainda por alguns anos, a modalidade de autoconstrução de unidades habitacionais (popularmente conhecida por Mutirão) soma-se à política de construção e *de espacialização periférica dos conjuntos do BNH, aliada à grande dimensão destes, que gerou*



*uma transformação na estrutura e na paisagem urbana da maioria das cidades brasileiras. (...) muitos desses conjuntos habitacionais, de tão grandes, posteriormente, se transformaram em bairros.* (Ibidem, 2008). Como exemplos do que cita a autora, na cidade de Macaíba no Rio Grande do Norte, temos: Residencial Campinas, Conjunto Manoel Dias e Condomínio Minha Santa.

Entre a extinção do BNH e a criação do Ministério das Cidades (MC), em 2003, há um hiato de quase duas décadas em que a agenda de política de habitação de interesse social fica aquém das necessidades urbanas, diluída no repertório de políticas públicas. A criação do MC inaugura um novo período na concepção política da habitação de interesse social no Brasil, consequência institucional das lutas dos muitos movimentos populares urbanos, desaguando na criação do Programa Minha Casa Minha Vida, no ano de 2009.

### 3.4 O Programa Minha Casa Minha Vida (MCMV)

O Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) foi criado no ano de 2009, no esteio do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC). O país estava sob o comando do Presidente Luís Inácio Lula da Silva, em seu segundo mandato e a Ex-Presidenta e então Ministra da Casa Civil, Dilma Rousseff, reconhecida como a responsável pela criação do PAC e do MCMV. Em seu governo, a ex-presidenta chega a afirmar que o MCMV é sua maior ação, compreendendo o quanto o referido programa movimentaria a economia nacional, com foco nos territórios urbanos e rurais e na expansão da infra-estrutura das cidades, ao mesmo tempo, em que atenderia a milhões de pessoas em seus novos locais de moradia.

A ex Presidenta Dilma Rousseff tinha razão em sua colocação, principalmente por entender que o MCMV se configura como a grande experiência na área de políticas sociais urbanas e de Habitação, desde a extinção do BNH. Ainda que mantendo algumas características dos programas anteriores, como a ocupação/aquisição de terras nas franjas das cidades, o MCMV é a constituição de uma plataforma nacional habitacional que passa a integrar as diversas políticas sociais e urbanas. É na Política Habitacional de Interesse Social (PHIS) que se materializa o direito de viver a cidade em suas dimensões social, política, cultural e econômica. Com potencial de indutor de investimentos em infra-estrutura urbana, lugar de moradia de 92% da população brasileira. (IBGE, 2022).

O acesso e a garantia ao uso e ocupação da terra urbana em sua função social pela população mais vulnerável social e economicamente, conectada a uma política de regularização

fundiária, respaldado no Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social. (SNHIS). A PHIS assume protagonismo no repertório da gestão pública federal, em articulação com as esferas estadual e municipal, num pacto federativo em que as populações urbanas de baixa renda tenham elevada sua qualidade vida, a partir da garantia do direito a morar de forma segura, legal e saudável, com acesso a bens, serviços e equipamentos públicos.

Do ponto de vista da financeirização do circuito imobiliário, o PMCMV, segundo Shimbo (2016), há o “alinhamento inédito entre legislação, instituições públicas, recursos financeiros e cadeia produtiva da construção” (Shimbo, 2016, p.119), apresentando o principal produto de tal alinhamento: a **“habitação social de mercado”**, uma forma de produção habitação situada entre a produção pública de habitação de interesse social e a produção privada de habitação para o mercado, o que acaba, segundo a autora, por redefinir os vínculos entre agentes, processos e estruturas em diferentes escalas, e a miríade de mercado articulada à dispersão territorial dessa produção habitacional, ajudam a reconhecer a penetração de práticas financeirizadas em atividades econômicas e sociais que **ultrapassam a esfera financeira e atravessam a produção do espaço urbano.** (Camargo apud Sanfelici, 2020).

O PMCMV, ao mesmo tempo em que se torna o maior programa habitacional do mundo (Ministério das Cidades, 2014), estabelece um novo desenho na articulação de responsabilidades federativas, na relação com a sociedade civil organizada, com os movimentos nacionais, estaduais e municipais de luta por moradia e com o setor privado. As demandas não se resumem ao bem concreto da unidade habitacional, mas abrangem um conjunto de necessidades que impactam, diretamente, a vida das populações e das cidades brasileiras.

### 3.5 Minha Casa Minha Vida Modalidade Entidades

O Programa Minha Casa, Minha Vida - Entidades (MCMV-Entidades) é uma linha de atendimento do Programa Minha Casa, Minha Vida, instituído pela Lei nº 14.620, de 13 de julho de 2023. De acordo com informações disponibilizadas na Instrução Normativa nº 28 de 04 de julho de 2023, a modalidade MCMV-E:

Tem por finalidade a concessão de financiamento subsidiado a famílias organizadas por meio de entidades privadas sem fins lucrativos para produção de unidades habitacionais urbanas, com recursos do Fundo de Desenvolvimento Social (FDS). O Programa apoia a produção social da moradia e a participação da população como protagonista na solução de seus problemas habitacionais,

estimulando a organização popular é a produção habitacional por autogestão. (Brasil, 2023)<sup>1</sup>

O programa MCMV Entidades funciona por meio da concessão de financiamentos a beneficiários organizados de forma associativa por uma Entidade Organizadora (associações, cooperativas, sindicatos e outros), com recursos provenientes de fundos públicos. O MCMV-E, segundo Camargo (2020), tem uma dimensão política paradigmática, apoiando-se na tradição de políticas habitacionais autogestionárias, envolvendo os mais representativos movimentos de luta por moradia e reforma urbana do país, apresentando uma rede de relações, onde se encontram organizações distintas oriundas dos movimentos sociais, e instituições que se conformam como organizações sociais, abrangendo desde organizações religiosas e assistenciais até fundações de origem empresarial (Ibidem, 2020).

Ainda segundo Camargo (2020), o fato de um empreendimento estar constituído em torno de uma entidade que possui vinculação com um movimento nacional de moradia, ou configurar-se ele próprio um movimento, não garante às famílias beneficiárias o acesso a um direito. A estrutura e organicidade das ações e formas de atuação que se estabelecem entre o movimento, o corpo dirigente da entidade e as suas bases, que podem ser mais ou menos aproximadas, mais ou menos mobilizadoras, os colocarão entre os direitos e o público-alvo que a auto denomina de “clientela”.

Daí, a centralidade em que as entidades organizadoras locais estejam em pleno funcionamento, promovendo a mobilização permanente das famílias beneficiárias, nas fases de pré-obras, obras e pós-obras que apresentam objetivos e desafios diferentes, a fim de que as famílias permaneçam no empreendimento de maneira consolidada, estabelecendo laços de vizinhança, de pertencimento local e comunitário.

#### **4. CONTEXTUALIZANDO O RIO GRANDE DO NORTE E O MUNICÍPIO DE MACAÍBA.**

---

<sup>1</sup> Seguem as Instruções Seguem as Instruções Normativas e Portarias que compõem a regulamentação atual do PMCMV\_Entidades: Instrução Normativa nº 28, de 4 de julho de 2023 - Regulamenta o Programa Minha Casa, Minha Vida - Entidades (MCMV-Entidades); Portaria MCID nº 725, de 15 de junho de 2023 – Portaria de especificações urbanísticas, de projeto e de obra e valores de provisão de unidade habitacional; Portaria MCID nº 861, de 4 de julho de 2023 – Portaria de habilitação de entidades; Portaria MCID nº 862, de 4 de julho de 2023 – Portaria de seleção de propostas (Versão Compilada)

O Rio Grande do Norte - RN é o estado da região Nordeste do Brasil, tendo como limites o Oceano Atlântico, Paraíba e Ceará. Sua capital é Natal, gentílico Potiguar norte-rio-grandense é habitada por cerca de 3,302.729 de pessoas, possui uma área territorial 52.809.599 km<sup>2</sup>, com densidade demográfica de 62.54 hab/km<sup>2</sup>. O estado apresenta o Índice de Desenvolvimento Humano - IDH de 0.728, dispõe de 167 municípios, área urbanizada com um total de 815,53 km<sup>2</sup>. (IBGE, 2022).

A partir dos dados apresentados pelo IBGE, trazendo um recorte sobre as condições, aspectos e dados gerais de moradia no estado do RN, através do Panorama do Censo informatizados pelo IBGE (2022), observa-se que segundo a distribuição de domicílios no estado cerca de 1.499.082 domicílios são particulares permanentes, 1.216 são improvisados e 1.567 caracterizam-se como coletivos.

Ainda nesta analogia, no panorama realizado no qual descreve os moradores por tipo de domicílio improvisados em média 1.264 pessoas residem em tendas/barracas, 780 pessoas residem dentro de estabelecimentos em funcionamento, 519 pessoas residem em estrutura improvisada em logradouro público, 186 em estrutura não residencial, degrada ou inacabada, 25 em veículos, além das 246 que se abrigam em abrigos naturais, dentre outros.

Acrescentada de índices também sistematizados pelo institutos de pessoas que têm como moradia, abrigos, penitenciárias, alojamentos, penitenciárias, abrigos para pessoas em situação de rua, abrigos para outros grupos vulneráveis, clínicas psiquiátricas, unidades de acolhimento ou de internação para Crianças e Adolescentes, entre outros contextos, no qual somam-se em 8.478 (Censo 2022: População e Domicílios - Dados do Universo).

No tocante ao município de Macaíba/RN, nos primórdios era chamada de Povoação Coité pelos portugueses, porém, nos primórdios do século XVII, foi instituída pela nomenclatura Povoação Macaíba pela Lei ° 605/1868, e posteriormente em 1877 a Vila de Coité tornou-se município, conforme Lei nº 801.

Pontua-se que sua localização está a 27 km da capital do Rio Grande do Norte, Natal/RN, tendo como área territorial limite com São Gonçalo do Amarante, Ielmo Marinho, Boa Saúde, Vera Cruz, São José de Mipibu, Natal, Parnamirim, Bom Jesus e São Pedro, conforme mapa na figura a seguir. O território municipal é extenso em termos de área, que será demarcado no íterim do próximo parágrafo, onde contempla extensa zona rural, que detém de características de imóveis de tipologia também em formatos rurais. Territórios rurais estes de diversificadas culturas e contornos sociais, visto o município possui a Comunidade Quilombola de Capoeiras, Comunidade Indígena de Lagoa do Tapará, Comunidade Cigana, Comunidades

Assentadas como por exemplo; Assentamento José Coelho, Margarida Alves; Caracaxá, Eldorado dos Carajás, Quilombo dos Palmares e Libertação. Comunidades Acampadas, como; Bétulia e Acampamento Camponesa, dentre outras localidades.

A extensão urbana é menor e possui o Centro que dispõe do comércio local, às margens do Rio Jundiá, que realizaremos outras considerações e situaremos outras características no final da regência desta seção. Ainda na zona urbana, pontuamos alguns bairros que se distanciam poucos quilômetros do centro da cidade, porém, possuem peculiaridades de favela, por contemplar habitações precárias e informais, como os bairros; Morada da Fé e adjacências, Campinas, Mosquito (Baltazar Marinho) entre outros.

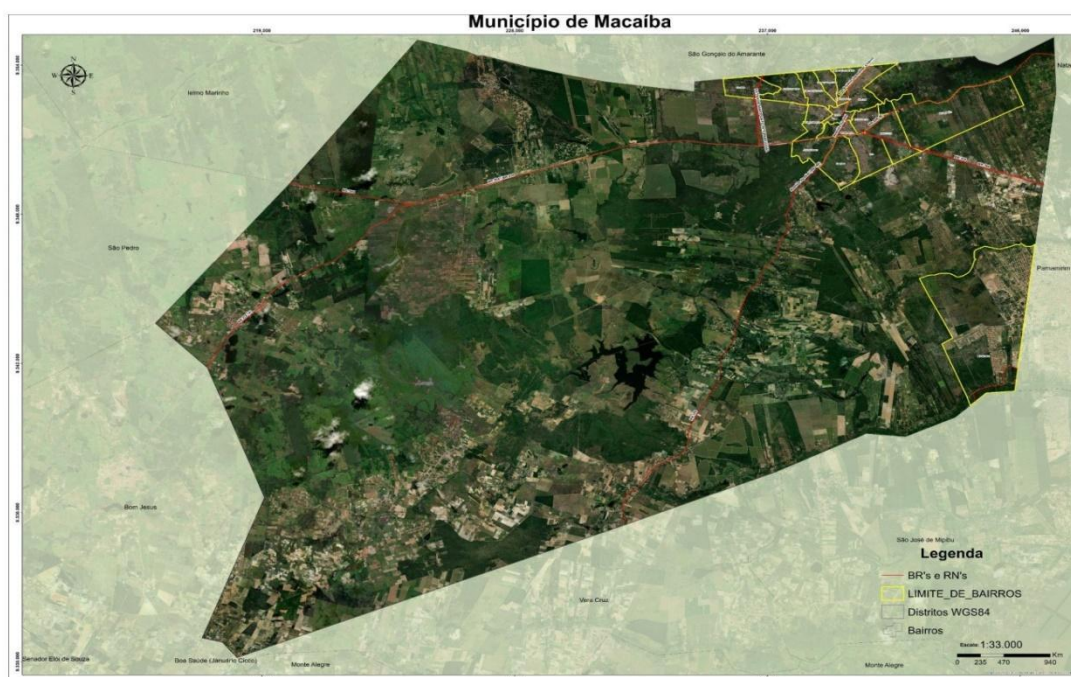


Figura 1: Mapa dos municípios que têm limite com Macaíba – Rio Grande do Norte.

Fonte: Mapa disponibilizado pelo Setor de Geoprocessamento da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo da Prefeitura de Macaíba a Secretaria de Trabalho, Habitação e Assistência Social no Setor de Habitação e Regularização Fundiária, no qual disponibilizou a entidade para fins de inclusão neste PTS.

Outrossim, o município de Macaíba/RN fica localizado na Região Metropolitana do RN:

Em 2022, a população era de 82.249 habitantes e a densidade demográfica era de 161,24 habitantes por quilômetro quadrado. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 5 e 9 de 167. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 391 e 481 de 5570. (IBGE, 2022).

Outra informação do IBGE (2022) é sobre área da unidade territorial, que é de 510,092 km² o que o coloca na posição 28 de 167 entre os municípios do estado, sendo o 5º município mais populoso do Rio Grande do Norte. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M) do



município é considerado médio, de acordo com dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Delimitado nos dados do relatório de 2010, divulgados em 2013, seu valor era 0,640, estando na trigésima posição a nível estadual e na 3291<sup>a</sup> colocação a nível nacional.

Uma característica geomorfológica importante do município em face desse breve estudo é a expansão comercial e domiciliar acelerada no perímetro urbano às margens do Rio Jundiáí, no qual em períodos de maiores índices de chuvas o nível de água inunda e/ou alaga alguns pontos da cidade, no qual ocasionam situações de vulnerabilidade/risco social às famílias, problemas habitacionais, além dos impactos econômicos aos comerciantes locais. Sendo até declarado no ano de 2022, situação de emergência por parte da municipalidade por meio do Decreto nº 2.070/2022. Assim, podemos aludir que segundo estudos sobre esta problemática:

A questão das enchentes e inundações nos centros urbanos é um típico caso de uma manifestação natural que é intensificada pela ação humana e pela forma com que ocorre o processo de uso e ocupação do espaço. Em linhas gerais, o uso irregular do espaço das cidades, sobretudo nas margens dos cursos d'água, está relacionado com as administrações municipais e com a ineficácia ou inexistência de um Plano Diretor de Drenagem plenamente adequado a essas questões (PENA, 2014).

Sendo uma realidade municipal, mas também em todo Brasil como podemos mencionar, o estudo “População em áreas de risco no Brasil”, realizado pelo IBGE em 2018, apresenta a quantidade e as características das populações vulneráveis a desastres naturais, como enchentes e deslizamentos de terras. A pesquisa cruza dados do Censo Demográfico de 2010 (IBGE) com informações do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN).

O instituto retrata também, sobre o panorama da Política Pública de Educação, em 2010 em Macaíba, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 97,6%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 92 de 167. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 2733 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 4,4 e para os anos finais, de 3,6. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 73 e 101 de 167.

Os números das escolas existentes em Macaíba, para o Ensino Fundamental são 68 (sessenta e oito) e para o Ensino Médio 11 (onze). Ambas compreendem o território da Zona

Urbana e Rural. Além disso, sobre os dados da Política Pública de Saúde, em 2009 o município disponibilizava de 27 (vinte e sete) estabelecimentos do Sistema Único de Saúde - SUS.

No cenário atual, o município avançou nos equipamentos em saúde para o atendimento da população. Garantindo o atendimento médico, odontológico, consultas, exames e outras demandas dessa natureza. Através da Unidade de Pronto Atendimento - UPA Aluizio Alves, 27 Estratégias de Saúde da Família - ESF, Policlínica Municipal Dr. Luiz Faustino da Costa, o Centro de Especialidades Odontológicas - CEO José Adelino Dantas, Centro de Fisioterapia, Central Marcação, convênios com laboratórios de exames.

Além disso, possui também, um Hospital Regional Alfredo Mesquita (hospital geral de urgência/emergência e maternidade, que presta assistência à população de cinco municípios da região agreste. É referência em Obstetrícia). Como também, Macaíba tornou-se a cidade pioneira no estado do RN, ao inaugurar o primeiro Centro Especializado em Terapia ABA da rede pública deste município. Com o objetivo do tratamento especializado para Crianças e Adolescentes com o Transtorno do Espectro Autista - TEA.

Outro serviço disponível é o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont que operacionaliza o Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi (Anita), Inserido no SUS como serviço de referência ambulatorial para a atenção multidisciplinar à saúde materno-infantil e para reabilitação auditiva, física e intelectual e, mais recentemente, visual, na proposta de Educação Baseada na Comunidade. As ações de atenção à saúde são destinadas, exclusivamente, aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) e os agendamentos são realizados por meio dos encaminhamentos feitos pelas Unidades Básicas de Saúde, obedecendo aos procedimentos utilizados pelo Sistema de Referência e Contrarreferência e pelo Sistema Nacional de Regulação (SISREG). O instituto integra o apoio da rede em saúde no município, aprimorando e qualificando a oferta dos atendimentos aos macaibenses.

No âmbito da Política de Assistência Social, conforme o Relatório de Programas e Ações do Ministério do Desenvolvimento Social - MDS, por meio da Secretaria de Avaliação, Gestão da Informação e Cadastro Único, informa que o município possui equipamentos sociais ativos: 2 (duas) unidades do Centro de Referência de Assistência Social - CRAS, 1 (um) Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS, 1 (um) Centro de Convivência a Pessoa Idosa, 2 (duas) Unidades de Acolhimentos e 1 (um) Centro Dia.

Observamos que a partir da consulta ao relatório supracitado e pelo porte populacional, Macaíba é gestão básica no tocante a Assistência Social, com os níveis de Proteção Social Básica e Especial de Média Complexidade.

Apresentado um breve recorte sobre a caracterização social de Macaíba, o município em seu território apresenta várias contingências sociais e com uma parcela populacional que sofre esse dano maior a partir de pesquisas documentais, sites oficiais do Governo Federal como, a consulta pública ao Relatório de Programas e Ações do Ministério do Desenvolvimento - MDS, e o conhecimento crítico da realidade do território, podemos analisar o cenário do município e às informações demográficas apresentadas abaixo que conforme o relatório supracitado que cerca de 6.724 (seis mil setecentas e vinte quatro) pessoas em situação de extrema pobreza, assim como, o detalhamento por faixa etária:

#### CADASTRO ÚNICO

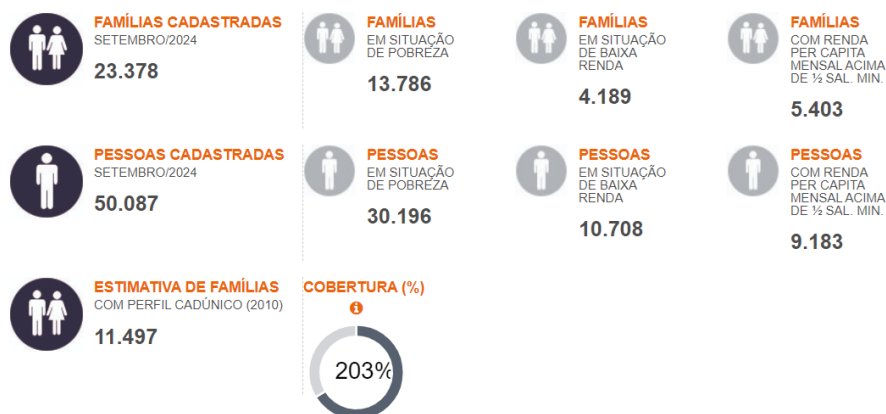
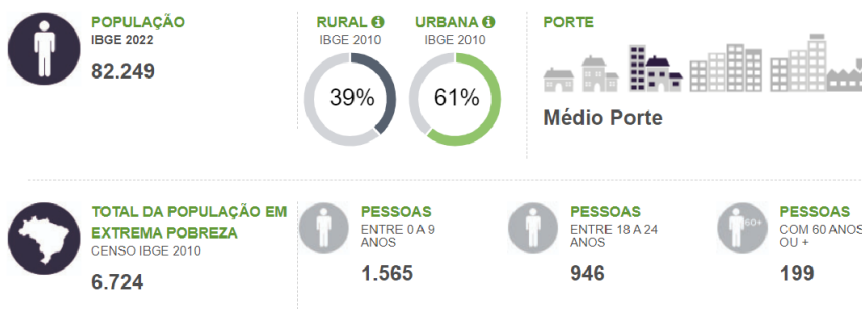


Figura 2: Relatório de Programas e Ações – RI v.4

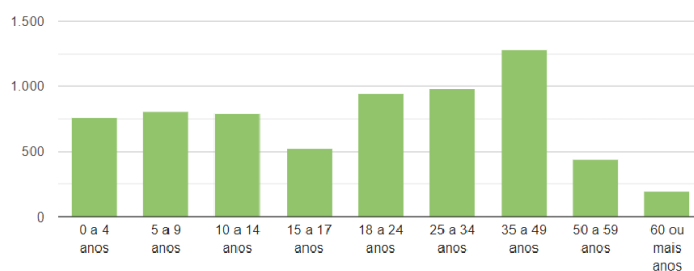
Fonte: Ministério de Desenvolvimento Social – MDS. Disponível em: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/ri/relatorios/cidadania/?localizaDivisao=maca%C3%ADba#>. Acessado em 01 de outubro de 2024.

Observamos também, as informações das famílias inseridas no cadastro único para programas do Governo Federal, segue abaixo na imagem:





POPULAÇÃO EM EXTREMA POBREZA POR FAIXA ETÁRIA SEGUNDO CENSO DEMOGRÁFICO DO IBGE 2010



Fonte: IBGE, Censo Demográfico - 2010; IBGE, Censo Demográfico - 2022

Figura 3: Relatório de Programas e Ações – RI v.4

Fonte: Ministério de Desenvolvimento Social – MDS. Disponível em: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/ri/relatorios/cidadania/?localizaDivisao=maca%C3%ADba#>. Acesso em 01 de outubro de 2024.

Neste contexto, essas demandas apresentadas pela população requerem intervenção estatal, que garantam os mínimos sociais para uma condição digna de vida. A partir disso, fazendo um recorte para Macaíba, que é uma cidade subdesenvolvida, de médio porte, que tem uma ampla expansão e atuação das Políticas Públicas governamentais e do terceiro setor. Ambas as atuações contribuem para minimizar a condição de pobreza e seus impactos, proveniente da questão social, que advém:

Os impactos destrutivos das transformações em andamento no capitalismo contemporâneo vão deixando suas marcas sobre a população empobrecida: o aviltamento do trabalho, o desemprego, os empregados de modo precário e intermitente, os que se tornam não empregáveis e supérfluos, a debilidade da saúde, o desconforto da moradia precária e insalubre, a alimentação insuficiente, a fome, a fadiga, a ignorância, a resignação, a revolta, a tensão e o medo são sinais que muitas vezes anunciam os limites das condições de vida dos excluídos e subalternizados na sociedade. (YAZBEK, 2001, p.35)

Outrossim, é importante pensar na organização do território municipal, na divisão da zona urbana e rural, o precário acesso dos serviços na região rural, nas condições de trabalho, moradia, transporte, e outras situações. Apesar dos investimentos governamentais, e do trabalho descentralizado da gestão local, os recursos são irrisórios e contribuem para a desigualdade social.

Porém, podemos assentir que uma parcela mínima populacional através dos dados coletados em 2022 pelo IBGE sobre a situação do trabalho e rendimento no município é: tem salário médio mensal dos trabalhadores formais é de 1,9 salários mínimos, pessoal ocupado 14.078, população ocupada 17,12%. No que diz a respeito à economia, em 2021 o PIB per

capita R\$22.071,61. Na comparação com os outros municípios do estado, ficando na posição 34 dos 167 municípios.

É importante destacar, que o município obtém em seu território um Distrito, que segue avançando em seu crescimento através de diversas empresas que impactam de certo modo, socialmente nas situações do trabalho e renda dos munícipes. Na cultura, esporte e lazer destacamos que existem vários equipamentos e patrimônios para atendimento à população.

Nos aspectos, Sistema de Direitos, Justiça e Segurança Pública, dispomos de: 1 (uma) Delegacia de Polícia Civil, 1 (uma) Delegacia Especializada em Atendimento à Mulher, 1 (um) batalhão da Polícia Militar, Centro de Operações Integradas da Segurança Pública (COISP) municipal. Ministério Público, Defensoria Pública, Fórum Municipal Ministro Tavares de Lyra.

Destarte, Macaíba segue em desenvolvimento, com a contrapartida estadual e federal através dos recursos e investimentos nas diversas áreas, para o setor público e privado. No entanto, ainda persistem várias expressões da questão social, principalmente o cenário da pobreza que é bem expressiva, em alguns bairros, necessitando de uma intervenção do poder público através das Políticas Públicas. A cidade é marcada pelo crescimento desordenado, apesar das várias tentativas de planejamento urbano, ao longo da sua história recente, recebendo infindáveis pessoas advindas das muitas regiões do estado sem que tais movimentações encontrem abrigo a ponto de alterar a densa concentração de renda, requer investimentos públicos em planejamento, infraestrutura e mobilidade urbana, oferta de serviços de qualidade, instalação de equipamentos sociais com a garantia de que a moradia legal possa beneficiar de maneira perene os diferentes arranjos familiares que ocorrem na atualidade.

Nesse sentido, chama-se atenção o alto índice de déficit habitacional, e uma Política Pública Habitacional fortalecida, que contribuem para o retrocesso do direito e acesso à dignidade da moradia em Macaíba.

Conforme consulta ao Departamento de Habitação e Regularização Fundiária da Secretaria de Trabalho, Habitação e Assistência Social do Município de Macaíba/RN neste ano de 2024 o déficit habitacional preliminar já foi contabilizado através dos trabalhos do Plano Local de Habitação de Interesse Social – PLHIS, em curso, totalizando 5.642 (Cinco mil seiscentos e quarenta e duas) unidades habitacionais, conforme detalhamento do Quadro detalhado abaixo.

Urge, portanto, que sejam implementadas as ações em consonância com a política habitacional vigente, na perspectiva da garantia do acesso à moradia digna por parte da população de baixa renda, cujos domicílios estão consolidados em assentamentos precários;

localizados, na grande maioria, na zona urbana do município, somando 5.317 (Cinco mil trezentos e dezessete) unidades habitacionais.

**Quadro 1 - Dados preliminares sobre o déficit habitacional em Macaíba/RN.**

| <b>DÉFICIT QUANTITATIVO – ZONA URBANA</b> |                                              |             |           |                          |             |              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------|
| <b>Localidade</b>                         | Família renda per capta até ½ salário-mínimo | Improvistos | Rústicos  | Ônus excessivo – Aluguel | Adensamento | <b>TOTAL</b> |
| <b>TOTAL</b>                              |                                              | <b>05</b>   | <b>10</b> | <b>4.761</b>             | <b>541</b>  | <b>5.317</b> |
| <b>DÉFICIT QUANTITATIVO – ZONA RURAL</b>  |                                              |             |           |                          |             |              |
| <b>Localidade</b>                         | Família renda per capta até ½ salário-mínimo | Improvistos | Rústicos  | Ônus excessivo – Aluguel | Adensamento | <b>TOTAL</b> |
| <b>TOTAL</b>                              |                                              | <b>09</b>   | <b>44</b> | <b>2.650</b>             | <b>547</b>  | <b>3.250</b> |

Quadro 1: Dados preliminares sobre o Déficit habitacional em Macaíba/RN.

Fonte: Plano Local de Habitação de Interesse Social – PLHIS, Macaíba/RN (2024).

Pensando na consolidação da Política Municipal de Habitação, na capital metropolitana de Macaíba a referente política ainda caminha de forma desfragmentada e com avanços tardios. Um exemplo deste, é que somente neste ano em curso (2024), o município instituiu a Lei nº 2.498 que alterou o Art. 5º da lei 1.315/2006 relativa à recomposição e criação do Conselho Municipal de Habitação e Interesse Social (CMHIS), no qual, irá gerir o Fundo de Habitação e Interesse Social (FHIS), sendo uma instância de controle social de importante relevância para o aprimoramento das políticas públicas municipais de habitação, para encontra-se sem representação e participação da sociedade civil e governo. Assim como, outro fator é o Plano Local de Habitação de Interesse Social – PLHIS, que também se encontra em construção, sendo essas citações oriundas do produto II do mesmo, disponibilizado pela Secretaria Municipal de Trabalho, Habitação e Assistência Social, por meio do Departamento de Habitação.

Na próxima seção, trataremos sobre a macroárea de Mangabeira, no qual, será o local de interesse social para construção do residencial supramencionado.

#### 4.1 Caracterização da Macroárea

A macroárea de Mangabeira, localizada no perímetro urbano de Macaíba no Rio Grande do Norte como supramencionado anteriormente no qual se situará o Residencial Mangabeira 1, foi-se criada pela lei nº 1.749/2015 (Publicado no B.O.M.M. nº 793 em 11/05/2015). Sua

extensão territorial é de 10,89 km<sup>2</sup> (dez vírgula oitenta e nove) quilômetros quadrados. No marco legal de sua criação, no tocante ao art 2º da lei dispõe sobre os limites urbanos, cita-se:

Art. 2º. O Distrito tem como limites: I – Ao norte: Município de São Gonçalo do Amarante, medindo 3.535,09 (três mil quinhentos e trinta e cinco vírgula zero nove) metros; II – Ao sul: Com linha da Chesf, medindo 4.065,27 (quatro mil sessenta e cinco vírgula vinte e sete) metros; III – Ao leste: Município de Natal, medindo 2.160,34 (dois mil cento e sessenta vírgula trinta e quatro) metros; e IV – Ao oeste: BR 226, Rua Projetada, Rio Jundiá e município de São Gonçalo do Amarante, medindo 5.437,75 (cinco mil quatrocentos e trinta e sete vírgula setenta e cinco) metros.

Em consulta ao Plano Diretor Participativo do Município de Macaíba, regido pela Lei Complementar nº 02/2021, no ínterim do capítulo I, na seção IV do art. 21. Parágrafo 1. Alínea II define Mangabeira como Área Especial de Interesse Habitacional – (AEIH)<sup>2</sup>, mediante imagem abaixo, assim, identificando a região com características específicas que demandam um tratamento especial para promover o desenvolvimento habitacional, outrora, o território mencionado foi contemplado com 540 (quinhentos e quarenta) unidades habitacionais que denominou-se como Conjunto Manoel Dias destinados às famílias faixa 1, do PMCMV.

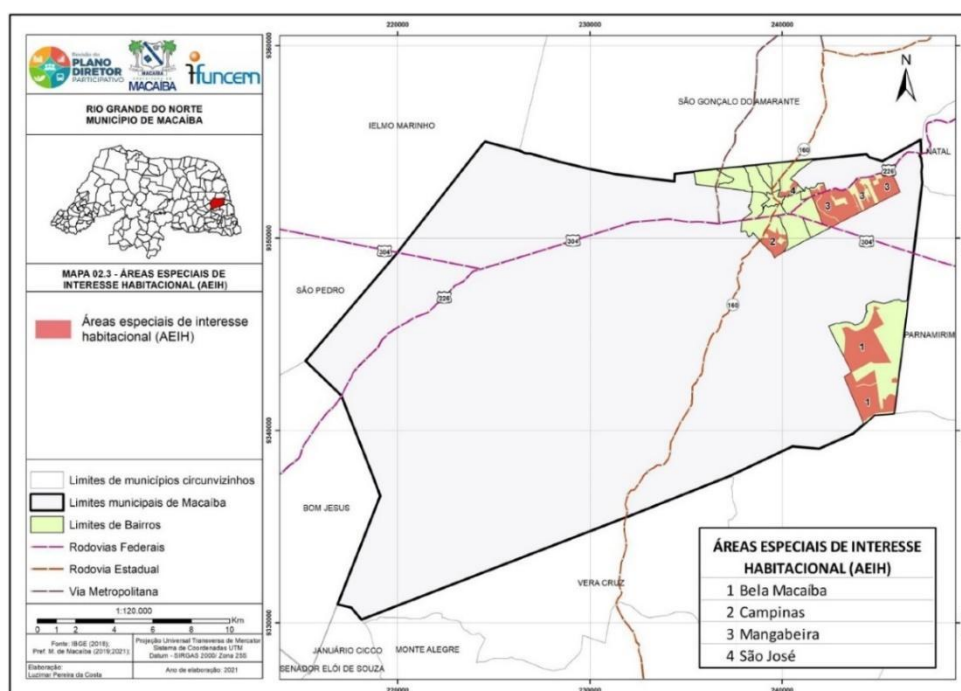


Figura 4: Mapa do Plano Diretor Participativo que situa as Áreas Especiais de Interesse Social (AEIS) no município de Macaíba/RN.

Fonte: Plano Diretor Participativo de Macaíba/RN, Lei complementar nº 02/2021.

<sup>2</sup> As áreas especiais de interesse habitacional são aquelas ocupadas por população de baixa renda ou área não edificada, subutilizada e não utilizada, necessária à implantação de programas habitacionais para população de baixa renda, ou destinados à regularização fundiária nos casos de interesse público. (Plano Diretor Participativo de Macaíba/RN, Lei complementar nº 02/2021).

Sendo Mangabeira uma Área Especial de Interesse Social e Habitacional, O Empreendimento Residencial Mangabeira, será implementado no Município através do PCMV-E, no perímetro urbano de Mangabeira e será situado Antiga Rua Projetada H, S/N e atual Rua Maria Inês de Araújo Bezerra (Lei de criação 1962/2018), Bairro Mangabeira, CEP: 59281-410, Macaíba, Rio Grande do Norte., de acordo com o mapa a seguir:



Figura 5: Ilustração aérea do terreno onde será construído o Residencial Mangabeira  
Fonte: Arquivo da Entidade Organizadora. (2024).

Compreende-se, conforme o mapa do território, que a área do terreno é dividida em 9 (nove) quadras, com uma área total de 40.000,00 m<sup>2</sup>, localizada nas coordenadas geográficas de Latitude: 05°51'4.11"S e Longitude: 35°18'17.19"W.

Adentrando-se aos aspectos das ofertas dos serviços essenciais pelo Poder Público através dos seus equipamentos nas políticas de Saúde, Assistência Social, Educação, Esporte, Lazer e Cultura na adjacência do terreno e da microárea total, apontamos:

| POLÍTICA PÚBLICA          | QUANTITATIVO                                                                                        | DESCRIÇÃO / UNIDADES                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SAÚDE</b>              | 3 (três) Unidades Básicas de Saúde                                                                  | Estratégias de Saúde da Família (ESF):<br>• ESF Mangabeira I<br>• ESF Mangabeira II<br>• ESF Guarapes |
| <b>ASSISTÊNCIA SOCIAL</b> | 2 (duas) Unidades de Referência<br>• 1 de Proteção Social Básica<br>• 1 de Proteção Social Especial | • CRAS Tavares de Lyra<br>• CREAS                                                                     |
| <b>EDUCAÇÃO</b>           | 5 (cinco) Unidades de Ensino:<br>• 2 Estaduais (horário convencional)                               | • Centro Estadual de Educação Profissional Profª Amazonina Teixeira de Carvalho                       |

|                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Estadual (educação profissional, tempo integral)</li> <li>• 2 Municipais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola Estadual Deputado Jessé Pinto Freire Filho</li> <li>• Escola Estadual Dr. João Chaves</li> <li>• Educandário Venera Dantas de Medeiros</li> <li>• Escola Municipal Santa Isabel</li> </ul> |
| <b>ESPORTE, LAZER E CULTURA</b> | —                                                                                                                              | Equipamentos públicos disponíveis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginásios e quadras poliesportivas</li> <li>• Praças</li> <li>• Academias da Saúde</li> <li>• Patrimônios históricos</li> </ul>                                 |

Em referência, do acesso a transporte público pela população local, o terreno do Residencial Mangabeira, tem acesso a 1 (uma) linha de ônibus a “G” de (Macaíba-via BR-226) no qual, possui 71 (setenta e uma) paradas que interliga o bairro a capital metropolitana Natal é o Terminal Rodoviário Vereador Cícero Martins do próprio município.

Outras observações in loco no que concerne a algumas características do território, denota-se a grande incidência de pescadores artesanais, visto grande maioria das habitações serem construídas ao entorno e banhadas pelo Rio Jundiaí, além, do movimento da economia local com a feirinha livre às margens da Br-226 que liga a macroárea com capital Natal e o centro da cidade.

Quanto aos desafios de insegurança pública oriundas de duas organizações criminosas e o tráfico de drogas predominantes no município, e consequentemente em seus bairros, como a realidade de Mangabeira, caracterizado por um bairro de incidências de vulnerabilidades e pauperismo das famílias, trás o olhar para a necessidade das ações e desdobramentos do poder público e do trabalho social permanente da Entidade Organizadora antes, durante e depois da implantação do empreendimento, que contribuirá para o fortalecimento comunitário de maneira a fomentar laços de vizinhança e pertencimento territorial, atrelados à busca por boas práticas de educação ambiental e patrimonial, desenvolvimento socioeconômico e gestão residencial.

#### 4. O CENTRO ESPORTIVO E CULTURAL LUÍS ANTÔNIO – CECLA

O Centro é uma Organização Não Governamental, sem fins lucrativos, onde em leitura aos documentos da entidade a referida foi fundada em 31 de novembro de 2017, pessoa jurídica de direito privado, de caráter filantrópico, assistencial, educacional, cultural, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo, e pessoas com deficiência, entre outros; inscrita no CNPJ/MF sob nº 29.979.505/0001-21. Com sede na Rua Padre José, nº 167, no bairro Carão Manain, CEP: 59.575-000, na cidade de Extremoz, O Centro em questão possui como Presidente e representante legal o Sr. Paulo Cesar da Silva.



A entidade tem como objetivo contribuir com a missão de promoção social de crianças, adolescentes, jovens e adultos junto às políticas públicas nacionais, realizando ações conjuntas de fortalecimento da cidadania e elevando os níveis de respeito aos direitos humanos e de participação na realidade enfrentada pelo cotidiano socioeconômico dos usuários/beneficiários a possibilidade do entendimento da ferramenta de transformação social, fomentando o melhoramento da qualidade de vida dos mesmos e suas famílias.

Assim, no íterim dos últimos 4 (quatro) anos houve a amplificação do seu impacto social, com a união de diferentes expertises e experiências com o firmamento da parceria com o Centro de Estudos, Articulações e Referência sobre Assentamentos Humano – CEARAH Periferia. Essa junção apresenta capacidade técnica para corroborar e apoiar a execução do Programa Minha Casa Minha Vida-Entidades no município de Macaíba.

Para tanto, faz-se necessário de adiante realizar a contextualização do CEARAH Periferia e abordar sobre sua relevância para uma política urbana e rural, como também para os movimentos sociais.

## **6. O PAPEL DO CENTRO DE ESTUDOS, ARTICULAÇÕES E REFERÊNCIA SOBRE ASSENTAMENTOS HUMANO – CEARAH PERIFERIA, NA ARTICULAÇÃO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA - ENTIDADES.**

O centro de Estudos, Articulação e Referência sobre Assentamentos Humano – CEARAH PERIFERIA foi fundado em 15 de março de 1991, é uma organização Não-Governamental sem fins e tem como missão principal fortalecer os movimentos sociais urbanos e/ou rurais na sua organização e capacitação para que haja o reconhecimento destes enquanto atores aptos ao exercício da cidadania e do controle social, participando de instâncias pertinentes de intermediação com o poder público. Partindo desse pressuposto, o CEARAH periferia se tornou uma organização de referências relevantes para os movimentos populares, pastorais, redes e fóruns, assim como para as municipalidades do Estado do Ceará.

Vale ser destacado que dentro de um trabalho articulado o CEARAH Periferia influencia em áreas importantes para uma política urbana e rural de desenvolvimento integrado, considerado também solidário e sustentável. À medida que propõe a produção de mudanças e busca reverter situações de precariedade socioeconômicas e habitacionais.

No que toca os eixos de atuação, pode ser destacado a Escola de Planejamento Urbano e Pesquisa Popular – EPUPP, que formou no curso de Pesquisadores/as Populares, cerca de 600

lideranças comunitárias com apoio até 2005 da União Europeia e da OXFAM/GB, assim como milhares de lideranças que passaram por diversos processos de formações pertinentes para o desenvolvimento social de uma comunidade.

O trabalho da organização adquiriu visibilidade no cenário internacional que culminou na premiação de Melhores Práticas de Habitação, concedido pela Organização das Nações Unidas – ONU, na Conferência Internacional do Habitat II em Istambul em 1996. A ação premiada em questão consiste em um programa articulado com a municipalidade de Fortaleza-CE, sendo uma série de projetos menores: Programa Municipal Construção – PAAC, micro-urbanização Integrada/Mutirão 50.

Nesse ínterim, vale ser mencionado que todo o programa teve a participação ativa do movimento popular e beneficiou cinco mil quinhentos e cinquenta mil famílias, em 2003, o Programa Casa Melhor se transformou em política pública e posteriormente foi conduzido pela Prefeitura Municipal de Fortaleza.

Além disso, O CEARAH periferia também atua em áreas que envolvem a Economia Solidária e Gênero, buscando alternativas para geração de emprego e renda mais sustentáveis.

Dado exposto até aqui, é sabido que a organização durante sua atuação vem contribuindo significativamente com a sociedade civil. A título de conhecimento, segue abaixo algumas premiações, reconhecimentos ou homenagens recebidas, assim como as ações que mais tarde foi transmutada em políticas públicas:

- 1996 - Prêmio Melhores Práticas (Best Practices) em Habitação e Planejamento Urbano na Conferência Internacional HABITAT II da Organização das Nações Unidas ONU, em Istambul/Turquia.
- Expositor participante (selecionado como uma das dez melhores práticas) no Pavilhão das Necessidades Básicas da *Feira Internacional por Uma Sustentabilidade Futura – Agenda 21 em Ação*. Expo 2000 Hannover/Alemanha;
- Homenagem da Associação Comunitária do Bairro Ellery, através da Comenda “ Liduína Ferreira” pela dedicação à causa do povo e exemplo de solidariedade e cidadania. Agosto 2001;
- Reconhecimento da Assembléia Legislativa do estado do Ceará e Federação das Entidades de Bairros e Favelas de Fortaleza pelos relevantes serviços prestados à comunidade de Fortaleza. Agosto 2002;
- Homenagem da Cáritas Arquidiocesana de Fortaleza pela dedicação e compromisso em defesa da vida. Novembro 2002;



- Agradecimento da União dos Moradores do Jardim Iracema – UMJIR pela colaboração como sujeito na construção da cidadania na comunidade. Março 2003;
- Reconhecimento da Associação dos Moradores UNIR e LUTAR – Comunidade Boa Vista – pela Participação Comunitária;
- Agradecimento da Federação de Bairros e Favelas de Fortaleza - FBFF pela colaboração como sujeito na construção da cidadania em Fortaleza;
- Homenagem da Câmara Municipal de Fortaleza pelo aniversário de 16 anos de luta por cidades mais justas e democráticas. Outubro 2007;
- Homenagem da União dos Moradores do Jardim Iracema – UMJIR , pela contribuição dada pelo Cearah Periferia durante seus 25 anos de lutas, realizações e conquistas. Março 2008;
- Homenagem da Prefeitura de Ville de Dunquerque, na França, pelo intercâmbio e transferência da metodologia da Escola de Planejamento Urbano à equipe do governo municipal e grupos da sociedade civil de Ville de Dunquerque.

#### **Algumas das ações tornadas políticas públicas:**

- **Projeto Casa Melhor:** Melhoria de habitações com reforço para a capacidade de gerenciamento financeiro das entidades comunitárias, apoio financeiro social e construtivo para reformas e ampliações de casas de famílias de baixa renda. Em 8 anos (1994 – 2002) beneficiou aproximadamente 10.000 famílias. Sua metodologia foi replicada em outras cidades do Brasil e na Venezuela. Em 2003 foi reconhecido pela Prefeitura Municipal de Fortaleza como uma política pública.

Vamos expor dando uma ênfase maior relacionado a atribuições mais atuais do CEARAH periferia:

- **Programa Cidade Sustentável:** É o Programa do CEARAH Periferia voltado para intervenção na melhoria das condições de habilitação no meio ambiente construído através da qualificação do planejamento urbano com participação de segmentos da sociedade civil e especialmente a partir da formação e capacitação dos movimentos populares com a Escola de Planejamento Urbano e Pesquisa Popular. As ações dos Projetos do Programa são tematizadas nas questões referentes ao Planejamento urbano, à Participação, à Formação e à Gestão Democrática da Cidade. A equipe técnica do programa é formada por arquitetos/as, urbanistas, assistentes sociais, advogados/as, estagiários/as, cooperantes e mobilizadores/as sociais.

- **Projeto de Regularização Fundiária (2006-2009) – (2007 -2011):** é apoiado pelo Ministério das Cidades desde agosto de 2005. Trabalha em parceria com quatro associações

comunitárias que fazem parte do Núcleo Gestor, que tem como objetivo fortalecer politicamente e acompanhar o processo juntamente com as famílias beneficiadas de todo o processo judicial para a Regularização Fundiária. O Projeto tem como meta regularizar a situação fundiária de 1.450 famílias, além de integrá-las a partir da metodologia utilizada em um processo associativo, organizativo e comunitário, incluindo essas famílias em processos participativos.

- **Projeto de Apoio à Gestão Democrática (2007-2009)** : apoiado por OXFAM desde julho de 2005, surge como uma possibilidade de aprimoramento dos processos de capacitação e formação do movimento social e comunitário utilizados através da Escola de Planejamento Urbano e demais projetos. Tem como eixos de atuação o fortalecimento do trabalho em rede, o fortalecimento da atuação de jovens lideranças comunitárias, o monitoramento das políticas de habitação popular, planejamento e gestão e a exigibilidade de direitos.

- **Projeto Redescobrimdo a Cidade (2007-2010):** objetiva reforçar a atuação do movimento popular urbano local, oferecendo às lideranças populares da Região Metropolitana de Fortaleza noções de Planejamento Urbano e Legislação Urbana, sensibilizando-as para a necessidade da participação e ação comunitária integrada nos processos de gestão da cidade, aumentando a capacidade de reivindicação, proposição e negociação da população junto ao poder público. É apoiado por Trocaire e teve início em fevereiro de 2007.

- **Projeto Operações Coletivas do FGTS/Residencial Dourados (2008-2009):** projeto em parceria com a ONG Habitat para a Humanidade, com a Prefeitura Municipal de Horizonte e Caixa Econômica Federal (recursos das Operações Coletivas do FGTS) a partir da construção de 50 casas em regime de Mutirão assistido. Iniciamos as primeiras articulações para a realização desse projeto no ano de 2006. Temos como objetivo além da construção das 50 casas a constituição de uma comunidade, a partir de todos os trabalhos direcionados a participação ativa, ao associativismo e a cooperação de todos e todas para uma mesma causa.

- **Projeto PROZEIS (2008-2009):** intercâmbio com experiência bem sucedida de Recife, busca desencadear um estudo e qualificação técnica, com vistas a influenciar politicamente os diferentes atores sociais na: elaboração de instrumento legal urbanístico; criação de Programa e estrutura organizacional da gestão das Zeis; no exercício do controle social das políticas urbanas locais.

- **Rede de Avaliação e Capacitação para Implementação de Planos Diretores Participativos (2008-2009):** o CEARAH Periferia foi escolhido para coordenar no Ceará esta articulação que ocorre a nível nacional e que tem o objetivo de avaliar os Planos Diretores

produzidos e sua implementação. No Ceará serão 25 municípios avaliados, assim como 3 estudos de caso. Tal material dará subsídio à etapa de capacitação que ocorreu em 2009.

Por fim, destacamos que o Cearah periferia com todas as nuances e comprometimento com a sociedade, temos outros exemplares de seus feitos, tais eles: programa de economia solidária e gênero, Projeto FAPAG, Projeto Plano Diretor de 04 Municípios do Ceará (Jan 2007 à Maio 2008), Projeto Regularização Cidadã (2006/2007/2008), Construção de 50 casas em Horizonte-CE (2008), Projeto Regularização Fundiária Sustentável (2006/2007), Sócio Técnico Local em Estratégia de Apoio à Gestão Ambiental Urbana do Município de Beberibe/CE (2006/2007), Projeto Educação para Combater a Pobreza (2004/2007), Mapeamento das Experiências de Economia Solidária no Ceará (2004/2006), Projeto Cidade de Tod@s (2003-2006), Campanha por um Plano Diretor Participativo (2004/2007), Projeto Águas de Março (2004/2006), Projeto Fundo de Apoio a Projetos de Autogestão - FAPAG (1996/aos dias atuais), Programa de Apoio à Ação de Construção – PAAC - (2002) – Sobral, Projeto de Cooperação Mútua (2001), Estudo-ação “*Formação dos moradores para uma gestão urbana e social da cidade*” (2000), Programa de Apoio à Ação de Construção - PAAC (1997) – Maracanaú, Sobral e Icapuí -CE, Convênio Geral do Programa de Apoio à Ação de Construção – PAAC - Fortaleza (1996), Força da Mulher (1996/2005), Acordo de Cooperação Financeira (2003), Associação Recife-Oxford (OXFAM) para Cooperação ao Desenvolvimento e Organização Parceira na Implementação de Projetos e o CEARAH Periferia, Escola de Planejamento Urbano e Pesquisa Popular (1993/2005), Convênio de Cooperação e Intercâmbio Técnico-científico (1998), Ação Piloto (1998) – Belém-PA, Convênio de Implantação e manutenção das CIDADES – Comunicação, Informação e Difusão para Ação e Desenvolvimento (1991 a 1997), Convênio n. 067/97 (1997), Convênio sobre Assessoramento (1997) – Independência-CE, Convênio Específico de Assessoria (1996), Seminário de Reforço Institucional para Movimento Nacional de Direitos Humanos/ MNDH-NE (1994), Projeto Municipal de Reforma e Melhorias Habitacionais – Casa Melhor (1994/2003), Projeto de Investigaciones (1995), Programa de Gestão Urbana para América Latina e Caribe/PGU (1995-2001), Convênio de Intercâmbio Colômbia – Brasil (1992), Convênio de Cooperação Técnica (2000) – Curaçá-PA, Termo de compromisso (1997), Projeto Agricultura Urbana: Experimentos em Fortaleza (1997 - 1998), Programa de Apoio à Ação Construção - PAAC (1997) – Maracanaú-CE, Projeto n. BR001 (1995 –1997), Projeto Agronomia Urbana na Região Metropolitana de Fortaleza (1994), Projeto de Plano de Ação (1994), Contrato de Prestação de Serviço de Assessoria (1994) , Contrato de Prestação de Serviço de Assessoria ao

CONPOR (1994), Acordo de ações (1994), Carta de Intenções (1993), Projeto Castelinho (1993-1995), Carta de Intenções (1992), Projeto Memória de Nossas Lutas (1991-1996), Convênio de Cooperação Técnica (1991).

## 5. O PROJETO DE TRABALHO SOCIAL (PTS)

6.1 Quem são as famílias do Residencial Mangabeira, mobilizadas pelo CEARAH periferia e CECLA?

O Residencial Mangabeira, abrigará cerca de 150 famílias, a seleção para o novo empreendimento obedeceu aos critérios aplicados anteriormente: mulheres negras, chefes de família, desempregadas ou com renda mensal de acordo com os critérios de renda da Portaria nº 725 de 15 de junho de 2023, e gasto oneroso com aluguel; cuidadoras de idosos, pessoas com doenças crônicas, com transtornos do neurodesenvolvimento, família em situação de risco e extrema pobreza. Destacamos, também, que a bandeira da entidade é de respeito e empatia a todas as orientações sexuais, arranjos familiares, credos religiosos, raças etnias da forma como assegura a Constituição Federal Brasileira.

É importante ressaltar que o CP compôs, primeiramente, a caracterização geral da (o) titular/chefe da família, por meio de preenchimento de pré-cadastros, bem como da *Declaração de Beneficiário*, disponível nos sistema *Atender Habitação*. Reunimos, portanto, as seguintes informações, todas com cópias comprobatórias, já devidamente escaneadas e arquivadas por pasta digital de cada beneficiária (o).

- a) Nome Completo;
- b) Nº de RG;
- c) Nº CPF;
- d) Nº NIS;
- e) Idade, Estado Civil, Renda, Grau de Escolaridade;
- f) Endereço Completo com CEP; condição do imóvel em que mora (alugado ou cedido);
- g) Nº de filhos ou outros integrantes (condição física e intelectual/condição escolar).

Sobre os dados que já sistematizamos, vejamos:

Em média 96,67% das famílias são chefiadas por mulheres, sendo, destas, a grande maioria são auto declaradamente negras.

A média etária das mulheres chefes de família é de 25 a 49 anos de idade com um (01) a três (03) filhos em idade escolar. Quase a totalidade destes está matriculada na educação infantil, fundamental e no ensino médio, na rede pública municipal e estadual de ensino no estado do Rio Grande do Norte e no município de Macaíba. Em porcentagem 78,67% das famílias possuem crianças como membros.

No estado do Rio Grande do Norte, durante a pandemia, dados indicam que o desemprego no RN subiu para cerca de 20% em 2020, afetando muitas famílias. A renda média das famílias caiu cerca de 25% em comparação a 2019. Aproximadamente 1,5 milhão de potiguaras receberam o Auxílio Emergencial, o que representou um alívio temporário. A pobreza extrema aumentou, com cerca de 17% da população vivendo com menos de R\$ 89 por mês. Os setores como o turismo e o comércio foram os mais afetados, resultando em uma perda significativa de postos de trabalho. Esses dados refletem um cenário desafiador que muitas famílias enfrentaram durante esse período crítico.

Entre as 150 famílias selecionadas pelo CP para a Residencial Mangabeira, há relatos de perda de trabalho e renda durante a crise de pandemia de Covid-19 os chefes de família (entre homens e mulheres) ainda não retornaram ao mercado formal de trabalho, são mulheres que sobrevivem de atividades precarizadas e mal remuneradas, sem garantias trabalhistas e previdenciárias. O que reflete as dificuldades que as mulheres, enquanto maiores responsáveis pelo trabalho de cuidado, enfrentam para o primeiro acesso e/ou retorno ao mercado formal, reforçando a demanda por iniciativas de trabalho e renda, de forma a contribuir para a redução das assimetrias locais de gênero e raça.

Pós-pandemia, é importante observar ainda, os índices de investigação de crianças e adolescentes com Transtornos do Neuro Desenvolvimento (a exemplo, de Transtorno do Espectro Autista e Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade) vêm aumentando substancialmente, o que eleva ainda mais a sobrecarga diária do trabalho feminino com o cuidado. E intensifica a agenda de fortalecimento da rede de serviços e equipamentos locais, com destaque para saúde, saúde mental, educação, cultura, esporte, arte e lazer. Cerca de 20% das famílias, chefiadas por mulheres, contam com idosos, pessoas doentes, crianças e jovens com TEA e/ou TDAH, especialmente. Entre outras em investigação médica.

Cerca de 80% das famílias chefiadas por mulheres têm renda mensal inferior a 1 salário mínimo, o que indica, por exemplo, que famílias chefiadas por mulheres tendem a ser mais pobres por conta do conjunto de dificuldades que, historicamente, as mulheres enfrentam no acesso ao crédito, ao mercado formal de trabalho e à propriedade privada. Cenário que reforça

a necessidade de serem alvo prioritário dos programas de transferência de renda (Bolsa Família - Governo Federal), dentre outros, também programas, serviços, projetos e benefícios em âmbito municipal.

6.2 PTS: desenhando caminhos metodológicos para intervenção social junto às famílias beneficiadas

A atual versão do Trabalho Social no Programa Minha Casa Minha Vida Entidades continua ancorado na Portaria 464/ 2018 conceituando as instruções e conteúdo no âmbito de suas ações e programas.

O Trabalho Social compreende um conjunto de estratégias, processos e ações, realizado a partir de estudos diagnósticos integrados e participativos do território, compreendendo as dimensões: social, econômica, produtiva, ambiental e político-institucional do território e da população beneficiária, além das características da intervenção, visando promover o exercício da participação e a inserção social dessas famílias, em articulação com as demais políticas públicas, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida e para a sustentabilidade dos bens, equipamentos e serviços implantados. (BRASIL, 2018)

Desenvolver um Projeto de Trabalho Social - PTS - junto a famílias beneficiárias de programas de Habitação de Interesse Social, em especial do Programa Minha Casa, Minha Vida\_Entidades é tarefa que exige consonância com as diretrizes do referido projeto, atendendo aos princípios de inclusão social, diversidade, tolerância, diálogo e comunicação não-violenta. O chamado “Trabalho Social” precisa chegar a todas as famílias beneficiadas, abrangendo os diferentes ciclos geracionais, condições físicas e intelectuais de forma didática, lúdica e inclusiva numa abordagem que incentiva a participação das famílias e a apreensão do conteúdo em questão.

A execução do PTS com famílias que passarão a ter outro modo de vida, com práticas, rotinas, domicílios e procedimentos urbanos diversos constitui um importante desafio. Dessa forma, é preciso ter sempre em foco a concepção de que essas pessoas estabelecem outros tipos de sociabilidade quando viviam em seus locais de origem. São pessoas com múltiplas histórias de vida, com diferentes saberes, formas de organização e potencialidades diversas. No Residencial Mangabeira, grande parte das famílias apresenta renda per capita mensal de ½ salário mínimo, constituindo os mais variados arranjos familiares, em grande parte chefiados

por mulheres negras, com baixa escolaridade, subempregadas e que acumulam duplas e/ou triplas jornadas de trabalho.

O Trabalho Social é um processo vital, associado ao conjunto de políticas públicas urbanas, para contribuir na constituição de novas relações de moradia e vizinhança, respaldadas na valorização das diferenças, constituição de sentimento de pertença ao novo ambiente de moradia, incentivo à convivência comunitária, à educação ambiental, manutenção dos espaços públicos e de vida comunitária e à geração de emprego e renda, tanto em atividades tradicionais como atividades tecnológicas, inovadoras e da economia criativa.

## **TIPO DE ATIVIDADE**

## **DO QUE SE TRATA**

Reunião ou

Assembleias

Encontro de pessoas que tem como propósito a discussão de temas variados e/ou a realização de atividades diversas. É momento para conhecimento/ troca de informações, tomadas de decisões e/ou pactuações entre as famílias, bem como encaminhamentos, avaliações, trocas de experiências e deliberações coletivas. É momento também para o contato pessoal, estabelecimento de laços e de comunicação entre os participantes.

Oficina

Ação desenvolvida na perspectiva da construção coletiva de saberes. Os participantes interagem com o/a facilitador (a) por meio do diálogo, de movimentos ou de expressões corporais, artísticas, tecnológicas e de inovação com confecção de material específico. É uma estratégia utilizada no processo de aprendizagem. Com a ação do/a facilitador (a), os/as envolvidos/as sugerem, opinam e debatem para chegar a uma solução sobre o tema em questão.

Atividade esportiva  
e/ou recreativa  
e/ou culturais

Atividade cujo objetivo é desenvolver habilidades como atenção, equilíbrio, resolução de problemas, empatia, confiança, sociabilidade e convivência coletiva. Contribui para desenvolver nos/as participantes a disciplina, o reflexo, a competitividade, a concentração e a capacidade de reação. É também espaço de



informações e troca de conhecimento e experiências diversas, destacando o senso coletivo e do pertencimento.

Campanha  
educativa

Iniciativa desenvolvida com o intuito de chamar a atenção para uma temática importante. Não deve ser uma ação isolada, mas combinada com outras ações desenvolvidas através do esforço de pessoas e instituições para produzir mudanças em determinados costumes, comportamentos e práticas.

Cursos  
Profissionalizantes

Ação voltada para o fortalecimento profissional, em especial de jovens e adultos. A iniciativa deve ser a de apresentar ao conjunto de moradores, alternativas de formação profissional em áreas voltadas para comércio e serviços, de base tecnológica, artística e inovadora.

As atividades descritas serão realizadas de forma conectada a dialogar com os eixos prioritários de atuação, descritos posteriormente.

### 6.3 Participação Popular: os desafios do novo lugar da moradia:

O Trabalho Social tem a prerrogativa de mobilizar os muitos públicos envolvidos por laços sólidos e canais acessíveis para que seu envolvimento em um determinado projeto, empreendimento, ação ou atividade contribua para desenvolver uma relação comunitária transparente, frutífera, inclusiva e sustentável. O primeiro é o mapeamento dos públicos

envolvidos, os interessados (*stakeholders*, na literatura em Administração e Marketing), pensando ações específicas para atender aos seus anseios, expectativas e realidades, com vistas ao seu engajamento efetivo.

O primeiro produto, que visa a um levantamento inicial e imersão na realidade das famílias beneficiárias do RM, é a geração de uma Matriz de *Stakeholders*, com uma análise estratégica do capital social gozado pelos públicos envolvidos com o empreendimento e do potencial de geração de valor que cada um pode ter para o PTS.

Ainda nos momentos iniciais, a proponente sugere a necessidade da elaboração de um Diagnóstico Social para conhecimento mais aprofundado dos potenciais, fragilidades, condições e necessidades da população reassentada no RM. O documento reunirá dados que foram coletados pela pesquisa socioeconômica da comunidade (constantes no PTS), informações secundárias fornecidas por órgãos oficiais, relatórios de campo produzidos pela equipe técnica a partir da observação *in loco* da realidade dos grupos assistidos e as próprias impressões dos públicos envolvidos.

O Diagnóstico Social - DS - permitirá conhecer a fundo a comunidade realocada, suas condicionantes socioeconômicas, a relação com os serviços e espaços públicos, a qualidade de vida e os aspectos culturais e de relacionamento. O DS possibilitará, ainda, a elaboração de uma Matriz SWOT, a conhecida FOFA, também largamente utilizada no universo organizacional, enumerando as forças (*Strengths*), fraquezas (*Weaknesses*), riscos/ameaças (*Threats*) e oportunidades (*Opportunities*), que ajudarão a definir as formas mais efetivas de mobilizar a comunidade em prol dos objetivos do PTS.

A proponente vê o trabalho social como um processo formativo, acessível e democrático, onde coexistem saberes de caráter tradicional, geracional e técnico e trabalha-se com uma motivação transformadora, não só do público apontado como beneficiário, mas de todos os atores sociais envolvidos nas atividades planejadas. A metodologia-guia deste trabalho é baseada no conceito de Educação Popular (Brandão, Freire, Gadotti).

A diversidade é a marca desse movimento de educação social, popular, cidadã, cívica e comunitária. Trata-se de uma rica diversidade que precisa ser compreendida, respeitada e valorizada. A primeira impressão que se tem é de fragmentação, mas se olharmos o conjunto desta obra, veremos que ela está unida - “cimentada”, como diria Antonio Gramsci (1968) - por uma causa comum, chamada pelos movimentos sociais de “outro mundo possível”. Essa diversidade tem em comum o compromisso ético-político com a transformação da sociedade, desde uma posição crítica, popular, política, social e comunitária. (Gadotti, 2001)

A característica-chave do método é a utilização do saber da comunidade como matéria-prima para o processo de ensino-aprendizagem. Logo, aprende-se a partir e com o conhecimento do sujeito aprendiz, definindo-se temas gerados pelo próprio cotidiano e proporcionando-se uma reflexão ancorada na troca de experiências no ambiente do próprio educando/membro da comunidade. Reconhecemos o educador como um sujeito com seus saberes específicos, distintos da experiência dos alunos e não necessariamente com valor maior ou menor que o saber deles; assume-se, em consonância com o que orienta a educação popular, que são saberes próprios da experiência de educador, o que torna a troca mais rica. Paulo Freire, educador e patrono da educação brasileira, defende que o educador popular deve trabalhar com chaves – analíticas fundamentais: 1. Compreender a realidade por ter um grau de relação com o universo simbólico e material de seus educandos; 2. Ter conhecimento de quem são os jovens e os adultos em seu *locus* social; 3. Compreender a dinâmica do processo ensino/aprendizagem e dos elementos que constituem a linguagem, emoções, recuperando-se pela oralidade, a história de cada um/uma. Daí, a máxima Freiriana “já não se pode afirmar que alguém liberta alguém, ou que alguém se liberta sozinho, mas os homens se libertam em comunhão”. (Freire, 1987)

Durante a execução das atividades constantes do Quadro de Ações do trabalho social no Residencial Mangabeira, ressalte-se a necessidade de trabalhar sempre a mobilização popular por meio de intervenção direta e do contato porta a porta; transparência sobre os métodos e objetivos dos encontros (sejam reuniões, assembleias, oficinas, curso etc); condições para que a atividade seja bem-sucedida (que seja ofertada em dia, horário e local acessível e ofereça lanche aos participantes, por exemplo) e a sintonia com as demandas da comunidade, colhidas na pesquisa socioeconômica de elaboração do PTS e reforçadas pelo Diagnóstico Social.

A contratada desenvolverá tais atividades tendo em mente a estrutura sequencial composta por: 1) Acolhida instigadora, que é uma apresentação dos participantes e mediadores, com menção ao porquê de estarem ali; 2) Apresentação da metodologia, descrição do que será debatido/discutido/aprendido e de que forma a atividade se desenvolverá; 3) Desenvolvimento do conteúdo, que é a reflexão crítica e a troca sobre o tema proposto; e, por fim, 4) Avaliação e encaminhamentos, analisando em uma etapa de monitoramento, através de indicadores apontados no próprio quadro de ações, se os objetivos da atividade foram alcançados e quais serão os próximos passos a partir do avaliado.

## 6.4 Plano de Trabalho

Uma vez contratada, a empresa desenvolverá as atividades definida pelo Quadro de Ações (em anexo), que são classificadas de acordo com quatro eixos temáticos já expostos, sendo eles: 1) Mobilização, organização e fortalecimento social; 2) Acompanhamento e gestão social da intervenção; 3) Educação inclusiva, ambiental e patrimonial, e 4) Desenvolvimento socioeconômico; 5. Acompanhamento da gestão de Intervenção Social. A seguir, detalham-se as especificidades de cada um:

3.1.1 Mobilização, organização e fortalecimento social: eixo que reúne atividades de informação, mobilização, organização e capacitação dos moradores do Residencial Mangabeira, para fortalecer seu protagonismo, autonomia e fazer com que os mesmos desenvolvam, em parceria com a equipe, novos canais de representação, participação e acompanhamento dos processos que envolvem a comunidade.

3.1.2 Educação ambiental, patrimonial, segurança alimentar e promoção da saúde – “visa promover atitudes que contribuam para a preservação do meio ambiente, do patrimônio e da saúde e segurança alimentar, fortalecendo a percepção crítica da população sobre os aspectos que influenciam sua qualidade de vida, além de refletir sobre os fatores sociais, políticos, culturais e econômicos que determinam sua realidade, tornando possível alcançar a sustentabilidade ambiental e social da intervenção; aí incluídas ações voltadas à orientação quanto à apropriação, preservação e manutenção dos bens entregues aos beneficiários, visando garantir a correta manutenção e maior durabilidade dos bens e equipamentos recebidos.” (CEHIS, 2024).

3.1.3 Desenvolvimento socioeconômico: engloba o universo de trabalho e renda, com ações que abordarão a inclusão produtiva, econômica e social da população moradora do Residencial Mangabeira. Articulam-se, aqui, a equipe técnica do PTS, os moradores, o poder público e instituições da sociedade civil para ampliar a empregabilidade, possibilitar o incremento da renda, a melhoria da qualidade de vida e a superação das vulnerabilidades socioeconômicas a médio e longo prazo.

3.1.4 Assessoria à Gestão residencial – “realizada apenas em empreendimentos com edificações multifamiliares, em regime de propriedade residencial, com o intuito de orientar sobre a necessidade de organização dos processos representativos e pactuação de regras de convivência, obrigações perante o condomínio, contemplando conteúdos associados ao

estabelecimento de relações solidárias de vizinhança, bem como constituição, implantação e manutenção da gestão do condomínio” (CEHIS, 2024)

3.1.5 Acompanhamento e gestão social da intervenção – “objetiva promover a participação das famílias beneficiárias na discussão da proposta do projeto de arquitetura/engenharia, seu envolvimento nos processos decisórios e de gestão das obras, conforme definido pela Entidade Organizadora, visando à sustentabilidade do empreendimento e a gestão das ações sociais necessárias à produção habitacional no regime definido. Após a conclusão das obras, objetiva estabelecer os fluxos e processos de encaminhamento e solução de problemas construtivos ou de manutenção referentes ao empreendimento, em articulação com os agentes envolvidos, de acordo com as respectivas competências. Busca, também, promover a articulação e efetivação das políticas locais, preferencialmente em processo de pactuação e diálogo contínuo com o ente público local e demais atores do território. Sempre que possível, o projeto pode impulsionar arranjos institucionais participativos voltados à articulação e efetivação das políticas no território, tais como construção e implementação de um plano de desenvolvimento local, cujas metas serão monitoradas em reuniões periódicas, para pactuação de ações e prestação de contas à comunidade” (CEHIS, 2024).

O Quadro de Ações (em anexo), que consiste nos produtos a serem entregues durante a execução desta proposta de trabalho social, contempla questões como as situações de vulnerabilidade identificadas no diagnóstico socioeconômico, os objetivos específicos de cada ação, o nome/título de cada atividade, as etapas de cada ação e as formas de aferir o sucesso de processo e de resultados. Importante salientar que, embora distribuídas em eixos para facilitar o processo de organização da equipe, todas as ações serão executadas de maneira participativa e integrada, envolvendo o grupo gestor do condomínio e os demais moradores para que o desenvolvimento do trabalho social ocorra da forma mais democrática e harmônica possível para todos os atores sociais envolvidos.

Baseada nos princípios da educação popular descritos acima, a proponente tem ciência que uma das questões prioritárias em empreendimentos de Habitação de Interesse Social é a de oferecer condições para geração de Trabalho e Renda, baseado na ampla mobilização e organização comunitária, no sentido da elevação da renda per capita e familiar, do empoderamento e autonomia feminina e o do protagonismo juvenil, tendo em vista que os diferentes estratos populacionais das famílias beneficiadas possam ser inseridos no mercado de trabalho, como na formação de grupos produtivos locais, baseados na integração de seis (06) componentes de trabalho:

a) Diagnóstico: fase inicial na qual é feito o diagnóstico participativo, mapeamento do mercado local, identificação dos grupos e definição das ações a serem realizadas;

b) Mobilização e sensibilização da comunidade: nessa fase são realizadas as primeiras ações, que tem por objetivo conhecer o público envolvido e promover a compatibilização entre os desejos coletivos dos sujeitos e as possibilidades de geração de renda oferecidas pelo mercado local e regional;

c) Capacitação: fase em que se dá a aprendizagem de conteúdos técnicos, gerenciais e relacionais necessários à existência e manutenção dos grupos;

d) Integração Produtiva: a partir do desenvolvimento das competências. Essa fase supõe a implementação e o desenvolvimento dos empreendimentos, de forma a corrigir rumos e sistematizar os processos de produção e comercialização entre os componentes dos grupos;

e) Auto-Gestão: Nessa fase, os grupos exercitam a autonomia em relação ao negócio e a gestão associativa, com o acompanhamento em situações pontuais;

f) Monitoramento e Avaliação: perpassa todo o processo, garantindo a possibilidade de adaptação da metodologia à realidade de cada grupo, sem engessar as ações.

O fortalecimento dos grupos produtivos é uma atividade central para o sucesso de tecnologias sociais que contribuam na sustentabilidade dos empreendimentos habitacionais, com a elevação da autonomia e renda das mulheres, em especial das mulheres chefes de família, bem como o protagonismo juvenil.

Desse modo, a consolidação de competências técnicas, relacionais e de gestão das integrantes dos grupos constitui fator determinante para o sucesso da prática. Para isso, é desenvolvido um conjunto de ações formativas integradas objetivando a plena consolidação das competências propostas.

No quadro de ações em anexo constam as ações pertinentes a cada um dos eixos de atuação. Quanto ao eixo de geração de Trabalho de Emprego e Renda, teremos:

a) oficinas técnicas: cujo objetivo consiste na promoção da melhoria dos produtos/serviços oferecidos pelos grupos, de forma a obter os resultados esperados a partir dos planos de negócios, incluindo análise da matéria-prima, controle de qualidade do produto, design, revisão do processo de produção e produção regular, dentre outras temáticas;

b) oficinas gerenciais: busca desenvolver competências para gestão eficiente dos grupos produtivos, sendo enfatizada nestas oficinas a definição de papéis, estrutura organizacional, controle administrativo-financeiro, relação de participação e corresponsabilidade no capital, trabalho e gestão visando a autonomia dos grupos;

c) oficinas relacionais: são direcionadas para as competências pessoais e sociais, buscando fortalecer o vínculo grupal e o desenvolvimento das temáticas de associativismo, empreendedorismo e coletividade para atuação nos grupos produtivos, incluindo também temas como políticas públicas para mulheres;

d) visitas técnicas: atividades complementares que têm como objetivo principal a troca de experiências com outras realidades de grupos produtivos, buscando a reflexão e o aprimoramento do planejamento do negócio de cada grupo produtivo, sendo que o acompanhamento será focado na gestão (voltada para os resultados).

## 6.5 Indicadores de Desempenho do Projeto de Trabalho Social no Residencial Mangabeira 1.

A avaliação é uma ferramenta importante para verificar a eficiência do gasto público, a qualidade da gestão e o controle social sobre a efetividade das ações do Estado. Compreende, portanto, um processo de medição sistemática da execução e/ou resultados de um projeto, programa e/ou políticas de forma a contribuir no aprimoramento das ações. (Moreira & Silveira, 2015).

A criação de indicadores de desempenho de programas sociais precisa levar em consideração aspectos essenciais: validade, significância, confiabilidade e simplicidade dos indicadores. De forma a comunicar os resultados de forma clara e direta, prestando contas com o Estado, a sociedade em geral e os/as beneficiários/as diretos e indiretos de políticas públicas.

Todas as atividades previstas (reuniões, encontros, oficinas, seminário, etc.) deverão ter momentos de interação com os participantes de forma a proporcionar ao público a chance de manifestar suas opiniões, tirar dúvidas e manifestar seus conhecimentos sobre o(s) tema(s) em discussão de acordo com a metodologia inclusiva e participativa proposta no PTS.

A proponente cabe apresentar, por meio dos relatórios previstos, os meios de verificação, os materiais informativos e/ou de divulgação impressos, bem como as amostras dos materiais que serão utilizados nas atividades, como kit's brindes (diversos), listas de presença, ofícios, banner, cartilhas, questionários, camisas e bonés personalizados, cartilhas educativas e informativas, instrumentais de avaliação e documentário.

As atividades propostas devem ser realizadas, por se caracterizarem como espaços de sociabilidade, que necessitam ser ocupados de forma que amplie e fortaleça as redes de



pertencimento e organização comunitária no interior do Residencial e com a população residente no RM.

Por último, a proponente seguirá as orientações metodológicas do PTS, onde estão apontadas as diretrizes metodológicas e etapas da ação, assim como seus objetivos, indicadores e meios de verificação para a de vida e execução das atividades propostas, conforme TR.

## 8. EQUIPE TÉCNICA

### Organização da Equipe Executora

Para a devida viabilização desta proposta técnica de trabalho social no Residencial Mangabeira 1, a contratada disporá de dois tipos de equipe multidisciplinar: uma equipe técnica permanente e uma equipe eventual. Ambas serão compostas por profissionais cuja formação e habilidades estão em consonância com o exigido pelo Termo de Referência do projeto. Os membros da equipe técnica – cuja *expertise* será atestada por meio de *curriculum vitae* e comprovantes de experiência profissional – precisam possuir formação específica para o desenvolvimento do trabalho social em intervenções habitacionais e traquejo para lidar com populações de área de risco e de baixa renda. Abaixo, discriminam-se as exigências:

### Quadro II – Equipe Técnica Permanente

#### Qtde./Função

#### Formação Exigida/Habilidades

|             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordenação | Profissionais com graduação em Pedagogia, com experiência comprovada de 02 (dois) anos de trabalho na elaboração, execução e acompanhamento de projetos sociais na área habitacional, na Política de assistência social ou terceiro setor. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipe Técnica Social    | Profissionais com graduação em Serviço Social (e consequente registro no CRESS) ou em Ciências Sociais/Sociologia, porém, ambas com experiência comprovada de 02 (dois) anos de trabalho na elaboração, execução e acompanhamento de projetos sociais na área habitacional, tendo como público populações de baixa renda. Serão responsáveis por executar as atividades; produzir relatórios; fornecer informações à coordenação do trabalho. |
| Auxiliar Administrativo  | Profissionais de ensino médio ou tecnólogo completo, com experiência comprovada de 02 (dois) anos de trabalho na área administrativa e afins.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Administrador            | Profissional com formação superior em Administração, capacitado para atuar na gestão de recursos organizacionais — humanos, financeiros, materiais e operacionais — Possui conhecimentos técnicos em planejamento estratégico, gestão de pessoas, finanças, marketing, logística, empreendedorismo e análise organizacional.                                                                                                                  |
| Contador                 | Profissional com formação em Ciências Contábeis, habilitado para atuar no registro, controle e análise das operações financeiras, patrimoniais e econômicas de pessoas físicas, jurídicas ou instituições públicas.                                                                                                                                                                                                                           |
| Profissional do Direito. | Profissionais com graduação em Direito (e consequentemente com registro na Ordem Brasileira de Advogados /OAB).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Engenheiro Ambiental, Arquiteto ou Engenheiro Civil. Profissionais com graduação nas respectivas áreas e inscrição em seus devidos conselhos regionais como o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia/CREA e Conselho Regional de Arquitetura/CAU.

Estagiário Estudantes de graduação em Serviço Social ou Pedagogia, regularmente matriculados e cursando a partir do 4º semestre do curso, com interesse na área de trabalho social, principalmente em intervenções habitacionais de interesse social. Deverão auxiliar o coordenador e técnicos sociais no desenvolvimento das atividades.

Mobilizador Comunitário Moradores do Residencial Mangabeira, que venha a auxiliar a equipe social na articulação local das novas famílias moradoras como forma de articular ações e estabelecer laços de vizinhança e pertencimento entre os dois residenciais, a fim de que se reconheçam como um único território, plural, diverso e integrado. Ensino Fundamental Completo.

Motorista Profissionais portadores de carteira de habilitação categoria B para transporte de pessoal.

A jornada de trabalho da equipe é variável, aplicando-se às horas dedicadas à execução de cada atividade do plano de ação.

Em paralelo à equipe técnica apresentada, a **Entidade Organizadora** assegura dispor de um banco de profissionais de apoio, cuja contratação está prevista em caráter eventual e para suprir necessidade que surjam a partir da entrega da execução das demandas e entrega dos produtos previstos. A seguir, discriminam-se os perfis:

### Quadro III – Equipe Eventual

| <b>Qtde./Função</b>                                    | <b>Formação Exigida/Habilidades</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arte educador                                          | Profissional com formação no Ensino Médio e experiência comprovada na área de planejamento, execução e avaliação de atividades de formação/artísticas em projetos sociais ou políticas públicas voltada para crianças e adolescentes.  |
| Educador físico                                        | Profissional com graduação em Educação Física, registro no conselho competente e experiência comprovada de, no mínimo, (01) um ano na área.                                                                                            |
| Facilitador/<br>Palestrante                            | Pessoa com experiência comprovada de pelo menos 02 (dois) anos na realização de palestras, oficinas e trabalho com grupos.                                                                                                             |
| Facilitador ou<br>palestrante em<br>educação ambiental | Profissional com graduação em Agronomia, Engenharia Ambiental ou Tecnologia em Meio Ambiente, que possua experiência comprovada de pelo menos 02 (dois) anos na área ambiental.                                                        |
| Instrutor<br>Profissional                              | Pessoa qualificada para uma determinada área ou profissão, podendo atuar em diversas modalidades, como cursos de qualificação profissional, treinamentos corporativos ou aulas práticas. Com pelo menos 02 (dois) anos de experiência. |

## 9. EQUIPE TÉCNICA, CRONOGRAMAS E INSTRUMENTAIS

### 9.1 Quadro Técnico - CEARAH Periferia

| <b>Profissionais</b>                                              | <b>Quantidade</b> | <b>Formação/Experiência</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keila de Albuquerque Lopes<br>Moreira                             | 01                | Profissional com graduação em Pedagogia, com experiência comprovada de 02 (dois) anos de trabalho na elaboração, execução e acompanhamento de projetos sociais na área habitacional, na Política de assistência social ou terceiro setor.                                                                                                                                                                                                                           |
| Cícera Mayana da Rocha Álvares<br>Deise Karina B. Pedroza Cardoso | 02                | Profissionais com graduação em Serviço Social (e consequente registro no Cress) ou em Ciências Sociais/Sociologia, assim como Pedagogia, porém, ambas com experiência comprovada de 02 (dois) anos de trabalho na elaboração, execução e acompanhamento de projetos sociais na área habitacional, tendo como público populações de baixa renda. Serão responsáveis por executar as atividades; produzir relatórios; fornecer informações à coordenação do trabalho. |
| Estagiária (a ser selecionada pós contratação da proposta)        | 01                | Estudantes de graduação em pedagogia, regularmente matriculados e cursando a partir do 4º semestre do curso, com interesse na área de trabalho social, principalmente em intervenções habitacionais de interesse social. Deverão auxiliar o coordenador e técnicos sociais no desenvolvimento das atividades.                                                                                                                                                       |

|                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mobilizador Comunitário (a ser selecionado pós contratação da proposta) | 02 | Morador do Residencial Mangabeira, que venha a auxiliar a equipe social na articulação local das novas famílias moradoras como forma de articular ações e estabelecer laços de vizinhança e pertencimento entre os dois residenciais, a fim de que se reconheçam como um único território, plural, diverso e integrado. Ensino Fundamental Completo. |
| Motorista (a ser selecionado pós contratação da proposta)               | 01 | Profissionais portadores de carteira de habilitação categoria B para transporte de pessoal.                                                                                                                                                                                                                                                          |

Macaíba, Rio Grande do Norte. 22 de outubro de 2025.

---

OLINDA MARIA DOS SANTOS  
CPF: 223.945.323-00  
REPRESENTANTE LEGAL DO CEARAH PERIFERIA  
CNPJ: 63.476.055/0001-92

---

KEILA DE ALBUQUERQUE LOPES MOREIRA  
CPF: 655.765.784-49  
RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO TS

## 10. BIBLIOGRAFIA

BONATES, M. F. (2008). O Programa de Arrendamento Residencial – PAR: acesso diferenciado à moradia e à cidade. Revista Risco, n. 7, pp. 147-164, São Carlos.

CAMARGO, C. M. De. MINHA CASA MINHA VIDA – ENTIDADES: Novos arranjos para a operação da política habitacional no Brasil. Revista Brasileira De Ciências Sociais. 2020. CEBRAP. 2016.

CEHIS. Caderno de Orientações - Trabalho Social MCMV/FDS. 2024.

ESTATUTO DA. Cidade. Brasília – 2004. E LEGISLAÇÃO CORRELATA. Dispositivos Constitucionais. Lei no 10.257, de 10 de julho de 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir. Educar para a sustentabilidade. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2008.

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da práxis. São Paulo: Cortez, 1995.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2022.

IBGE– Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2009.

Instrução Normativa nº 28, de 4 de julho de 2023 - Regulamenta o Programa Minha Casa, Minha Vida - Entidades (MCMV-Entidades)

Macaíba – RN, Lei nº 1.749. de 11 maio de 2015. Publicado no B.O.M.M. Nº 793. Acessado em 01 de outubro de 2024.

MACAÍBA- RN,. Lei Complementar nº 02, de 19 de janeiro de 2021. *Institui o Plano Diretor de Macaíba*. Macaíba: Prefeitura Municipal, 2021.

MARICATO, Ermínia. Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2001. 204 p.

MCID, Portaria nº 464, de 25 de julho de 2018 – Portaria Dispõe sobre Trabalho Social nos Programas e Ações do Ministério das Cidades.

MCID, Portaria nº 725, de 15 de junho de 2023 – Portaria de especificações urbanísticas, de projeto e de obra e valores de provisão de unidade habitacional.

MCID, Portaria nº 861, de 4 de julho de 2023 – Portaria de habilitação de entidades.





MCID, Portaria nº 862, de 4 de julho de 2023 – Portaria de seleção de propostas (Versão Compilada).

MINHA CASA, MINHA VIDA: avaliação com base na satisfação dos beneficiários. Cadernos Gestão Pública e Cidadania.

MINISTÉRIO DAS CIDADES. Portaria nº 725, de 22 de janeiro de 2014.

MINISTERIO DO DESENVOLVIMENTO, Relatório de Programas e Ações, Disponível em: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/ri/relatorios/cidadania/?localizaDivisao=MACAIBA#>  
Acessado em 02 de outubro de 2024.

MOREIRA, Vinícius; SILVEIRA, Suely De F. (2015). Indicadores de desempenho do Programa.

PENA, A. S. (2014). As enchentes e inundações nas cidades: A influência do uso e ocupação do espaço. Revista Brasileira de Geografia, 22(1), 45-62.

SHIMBO, Lúcia Zanin. Sobre os capitais que produzem habitação no Brasil. Novos Estudos

YAZBEK, Maria Carmelita. Pobreza e exclusão social: Expressões da questão social no Brasil. Temporalis: Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - Ano. 2, n. 3 . Brasília: ABEPSS, Grafline, 2001, p. 33-40

## I. QUADRO DE ATIVIDADES

| DEMANDA/<br>VULNERABILIDADE                                                                                                        | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                | AÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INDICADOR DE<br>PROCESSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INDICADOR DE RESULTADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Desconhecimento, por parte dos beneficiários acerca da intervenção, dos critérios de seleção e participação no Programa MCMV_E. | 1.1. Realização de reuniões e assembleias de mobilização e debate para aprovação dos projetos físico e social.<br>1.2 Revalidar os dados cadastrais dos beneficiários e verificar possíveis situações de substituição destes pós assinatura do contrato. | 1.1.1 Realização de reuniões e/ou assembleias deliberativas periódicas para alinhamento de informações e encaminhamentos necessários ao desenvolvimento pleno do projeto, durante todo o período da intervenção. Público-alvo/Meta 100% das famílias beneficiárias; % mínima de participação para aprovação: 60% dos beneficiários presentes. Nº de atividades: 24 reuniões (de caráter informativo e/ou deliberativo), uma vez ao mês, no período de mais ou menos dezoito (18) meses durante a pré obra + seis (06) meses, no período pós-obras.<br>1.1.2 Revalidação Cadastral, por meio de visita domiciliar a todas as famílias beneficiárias do projeto, verificando, especialmente, as questões que não ficaram esclarecidas no diagnóstico social, por exemplo: ônus excessivo com aluguel, adensamento excessivo por dormitório, imóveis mistos, famílias com filhos, interesse dos beneficiários em participar de cursos profissionalizantes, dentre outros. Além disso, será possível a identificação de possíveis situações de substituição no caso de não enquadramento da família aos critérios do Programa. Em caso de substituição de beneficiários (Portaria nº 741/2023), as novas famílias selecionadas serão enviadas para pesquisa da CAIXA/Cadúnico e, se aprovadas, deverão assinar o termo aditivo devido.<br>Público-alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br>% Mínima participação para aprovação: 100% das visitas de atualização realizadas. | Número de reuniões realizadas. Percentual de 60% de beneficiários presentes. Número de famílias beneficiárias/número de cadastro preenchidos; 100% de Termos aditivos assinados, se assim for necessário.                                                                                                                                  | Convites (digital). Lista de presença (físicas e/ou por formulário eletrônico). Atas de reuniões e/ou de assembleias. Registro fotográfico. Avaliação de satisfação (física e/ou por formulário eletrônico). Formulário de revalidação cadastral; Formulário de Termo aditivo, Termo desistência e ata de assembleia, se assim for necessário. | Redução do déficit habitacional da cidade de Macaíba; Unidades Habitacionais produzidas: meta prevista/executada (tipologia, quantidade, unidades adaptadas para pessoas com deficiência); Abastecimento de água: solução prevista/ executada; Abastecimento de energia: solução prevista/executada; Saneamento_Esgotamento sanitário: solução prevista/executada; Racionamento dos gastos dos beneficiários em relação aos sistemas de água, esgoto e energia elétrica, incluindo a inserção na tarifa social; Drenagem: Solução prevista/executada, extensão/ número de famílias atendidas; Resíduos sólidos: alternativas de acondicionamento/ cobertura da coleta regular na intervenção, considerando as características físicas disponíveis; Mobilidade - Sistema Viário: Meta prevista/executada, compatibilidade com a necessidade de cobertura do transporte público; Acessibilidade: disposição das vias internas e áreas comuns, sinalização, iluminação; Estacionamento: quantidade de vagas disponíveis; Equipamentos Públicos: Metas previstas/executadas, cobertura em relação à demanda; Equipamentos de Uso comum: metas previstas/executadas (tipo, quantidade, etc.) Consolidação dos membros da CAO e CRE, enquanto agentes participativos no processo de execução do empreendimento e multiplicadores das informações pertinentes ao mesmo; Formação e nível de participação dos Representantes de Blocos e membros da Gestão residencial; Grau de atendimento as regras de convivência; Número total de beneficiários participantes nas atividades do Projeto, tais como: assembleias, reuniões, oficinas, seminários e palestras; Elevação/aumento do sentimento/sensação de segurança: famílias sentindo-se mais seguras nas novas moradias; Redução do índice de doenças de vinculação hídrica, Apropriação dos espaços de arte, cultura e lazer do residencial e entorno; Número de moradores com acesso aos direitos sociais básicos, através da inclusão no CADÚNICO; Grau de integração dos beneficiários; Número |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.1.1 Construção de Cartilha Informativa com o guia dos serviços públicos municipais ofertados no entorno do Residencial Mangabeira.<br><br>2.1.2 Oficinas entre os beneficiários garantindo informações sobre a rede municipal com a presença de representantes das seguintes instituições públicas: Secretaria M. de Trabalho Habitação e Assistência Social, Secretaria M. de Saúde, Secretaria. de Educação, Secretaria M. de esportes, Secretaria M. de Meio Ambiente e urbanismo, Secretaria M. de Infraestrutura e Defesa Civil, entre outras instâncias pertinentes. Será disponibilizada cópia para cada beneficiário, contendo informação e distribuição da rede municipal no Residencial e do entorno. Na ocasião serão realizados encaminhamentos, conforme a demanda dos beneficiários.<br><br>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br>60% Mínima de participação para aprovação: por atividade;<br>Nº Atividades: 04 oficinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Número de órgãos públicos existentes no entorno do residencial; bem como, os seus serviços que serão disponibilizados para atendimento a famílias do Residencial<br><br>Número de mobilizados/número de participantes; Nível de envolvimento e discussão; Nível de conhecimento; Número de encaminhamentos realizados; Nível de avaliação. | Listagem de instituições e serviços ofertados no entorno do Residencial Mangabeira.<br><br>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença (física e/ou por formulário eletrônico); Cartilha Informativa; Instrumental de avaliação;(física e/ou por formulário eletrônico). Relato descritivo das atividades.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Impacto/ repercussão da intervenção no cotidiano das famílias | 2.2. Propiciar aos beneficiários o conhecimento prévio do Empreendimento.               | 2.2.1 Visitas ao Empreendimento pelos beneficiários: esse momento propiciará aos beneficiários um primeiro reconhecimento do local que será sua nova moradia.<br><br>Público-alvo/Meta: 100 beneficiários por atividade;<br>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br>Nº Atividades: 08 visitas (cada grupo de representantes de 50 famílias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de mobilizados/<br>número de participantes.                                                                                                         | Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença (física e/ou digital); Relato descritivo das atividades                                                                             | de famílias que passaram a descartar adequadamente os resíduos sólidos; Maior conhecimento/ prevenção dos beneficiários com relação ao uso de drogas lícitas e ilícitas, bem como a apropriação da rede de serviços relacionada a temática (onde e como buscar "ajuda"); Número de capacitações ofertadas e concluídas; Número de beneficiários que retomaram e/ou concluíram os estudos/elevação do grau de escolaridade; Aumento do percentual de pessoas economicamente ativas que foram engajadas no mercado de trabalho formal; Elevação da renda das famílias; Identificação e estímulo às aptidões dos beneficiários através das Feiras Temáticas Grau de satisfação em relação ao empreendimento e ao Trabalho Social, atestado por meio de pesquisa. |
|                                                                  | 2.3 Realizar o sorteio das unidades habitacionais                                       | 2.3.1 Sorteio das Unidades Habitacionais: Apresentação e validação da metodologia a ser utilizada na distribuição das unidades habitacionais (quadra), obedecendo aos critérios previamente definidos. Envio de lista de beneficiários para as concessionárias de água e energia, COSERN e CAERN, respectivamente, a fim de realizar as ligações individuais.<br>2.3.2 Organização da relação de beneficiários por quadras para envio à GIHAB/FOR, visando a elaboração dos contratos individuais;<br><br>Público Alvo/Meta: 100% beneficiários;<br>% Mínima de participação para aprovação: 100% das famílias<br>Nº Atividades: 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Número de mobilizados/<br>Número de participantes;<br>Número de unidades habitacionais sorteadas;<br>Nível de avaliação                                    | Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relação de beneficiários enquadrados; Relato descritivo das atividades; instrumental de avaliação (físico e/ou formulário online). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  | 2.4 Realizar vistoria da Unidade Habitacional                                           | 2.4.1 Visita ao empreendimento acompanhada pela equipe de engenharia da construtora contratada para vistoriar a unidade habitacional que será destinada a cada beneficiário. Será exposto aos beneficiários sobre o objetivo da ação, apresentado o formulário de vistoria e da necessidade de registro fiel no mesmo;<br>A Vistoria Individual deverá ser realizada pelos beneficiários com o acompanhamento da equipe técnica de engenharia e social, seguindo o modelo disponibilizado pela CAIXA e reproduzido pela construtora contratada em 03 (três) vias, sendo uma (01) via para a construtora contratada, uma (01) via para GIHAB/FOR e a terceira via para o beneficiário. O formulário da vistoria será checado pelo beneficiário no ato da ação de mudança das famílias/entrega das chaves, para verificar o atendimento de eventuais pendências identificadas;<br><br>Público-alvo/Meta: 100% beneficiários por atividade;<br>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br>Nº Atividades: 04 visitas | Número de beneficiários mobilizados/ Número de beneficiários participantes; Número de unidades vistoriadas; Número de formulários de vistoria preenchidos. | Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Formulário de vistoria.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  | 2.5. Formalizar a situação contratual dos beneficiários junto à Caixa Econômica Federal | 2.5.1 A ser definido em reunião de ponto de controle institucional: formas de atendimento, local e data para assinatura de Contrato, garantindo que todos os beneficiários tenham asseguradas as condições para a assinatura devida. Enviar convites de convocação (digital), fazendo constar dia, local e turno/hora prevista para o atendimento.<br><br>2.5.2 Assinatura dos contratos junto à CAIXA; Após a assinatura dos contratos, que têm poder de escritura pública, os mesmos serão recolhidos pela CEF para registro em cartório.<br><br>Público-Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias<br>% Mínima de participação para aprovação: 100% dos beneficiários;<br>Nº Atividades: 01 sessão/ato de assinatura de contratos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de mobilizados/<br>Número participantes;<br>Número de contratos assinados.                                                                          | Convite (digital); Lista de frequência; Registro fotográfico; Contratos assinados; Relato descritivo da atividade.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>2.6 Necessidade de acompanhar, informar e estimular os moradores no processo de reassentamento.</p>                                  | <p>2.6.1 Reassentamento das famílias: As famílias devem realizar sua mudança em até trinta (30) dias, após a assinatura dos contratos, ficando a cargo das mesmas o deslocamento até a nova moradia.</p> <p>Obs. O processo de reassentamento das famílias será acompanhado pela equipe técnica da entidade organizadora, de forma a comunicar à CEF, os casos de não ocupação das unidades habitacionais para as devidas providências.</p> <p>Público-alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 100% das famílias beneficiárias;<br/>Nº Atividades: 01 mês</p>                                        | <p>Número de mudanças realizadas no prazo estabelecido.</p>                                                        | <p>Registro fotográfico; Relato descritivo da atividade; Relação de famílias reassentadas.</p>                                                                                     |  |
|  | <p>2.7 Necessidade de socialização entre os beneficiários, fomentando o sentimento de pertença em relação ao novo lugar de moradia.</p> | <p>2.7.1 Inauguração do Empreendimento: Trata-se de evento institucional-festivo a ser definido antecipadamente, em reunião de ponto de controle ampliada com a presença da diretoria da entidade organizadora e representantes dos beneficiários: escolha de data; autoridades presentes; condução da solenidade etc.</p> <p>Obs. Este evento deverá ocorrer quando todos as famílias já estiverem residindo no empreendimento. Na ocasião será servido um Coffe Breack.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 100% das famílias beneficiárias;<br/>Nº Atividades: 01 momento.</p> | <p>Número de mobilizados/<br/>Número participantes.</p>                                                            | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo da atividade.</p>                                                                                 |  |
|  | <p>2.8 Divulgar informações sobre organização e planejamento do orçamento familiar</p>                                                  | <p>2.8.1 Oficina sobre Planejamento e Gestão do Orçamento Familiar.<br/>Pauta: Debater com os beneficiários sobre as despesas oriundas da nova moradia.</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade ;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Número de mobilizados/<br/>Número participantes;<br/>Nível de participação e discussão; Nível de avaliação.</p> | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades. Instrumental de avaliação da atividade (Físico e/ou em formulário eletrônico)</p> |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. Necessidade de fortalecer as formas de organização comunitária e definição dos Representantes de Bloco e da Gestão Residencial.</p> | <p>3.1 Informar sobre noções básicas de organização comunitária e as alternativas de representação dos beneficiários.</p> | <p>3.1.1 Oficina formativa sobre organização comunitária na luta pelo direito à cidade e à moradia digna.</p> <p>3.1.2 Oficina formativa sobre o papel dos representantes de quadra para identificação de possíveis interessados em se tornar representantes de quadra. A escolha dos representantes de quadra deverá ocorrer logo após o sorteio das unidades habitacionais, que se realizará no último mês de obras.</p> <p>Público-alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Número de mobilizados/<br/>Número de participantes;<br/>Nível de manifestação de interesse; Nível de avaliação.</p>              | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de frequência; Relato da oficina; Registro dos possíveis interessados; instrumental de avaliação.</p>                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                           | <p>3.2 Informar sobre noções básicas de gestão residencial, estimativa e estratégias para redução de custos</p>           | <p>3.2.1 Oficina formativa sobre a criação da Associação de moradores com a identificação e registro de inscrição de possíveis interessados em compor a diretoria.</p> <p>Público-alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Número de mobilizados/<br/>Número de participantes;<br/>Nível de manifestação de interesse; Nível de Avaliação.</p>              | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Registro dos possíveis interessados; Relato das atividades; Instrumental de avaliação (físico e/ou em formulário eletrônico).</p>                                                                 |  |
|                                                                                                                                           | <p>3.3. Estimular a participação dos beneficiários na pactuação de normas de convivência e do uso de espaços comuns.</p>  | <p>3.3.1. Realizar oficina entre os beneficiários, de forma a criar espaços de debate sobre a nova forma de moradia; para posterior pactuação de normas de convivência e uso dos espaços comuns no Residencial.</p> <p>Público-alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60 por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas.</p> <p>3.3.2. Assembleia de pactuação de regras/normas no uso dos espaços comuns e da própria unidade habitacional para melhor convivência, com esclarecimentos acerca de comercialização de produtos e serviços.</p> <p>Público-alvo/Meta: 100 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 02 assembleias</p> <p>Obs.: A referida oficina destaca o uso, exclusivamente, residencial do imóvel, conforme cláusula contratual, e em função da tipologia e tecnologia de construção adotada, não pode ser modificado/alterado para outros fins.</p> | <p>Número de mobilizados/número de participantes; Nível de envolvimento e discussão; Nível de conhecimento; Nível de avaliação.</p> | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Apresentação das Normas de Convivência elaboradas pelos beneficiários; instrumental de avaliação (físico ou em formulário eletrônico); Relato das atividades; ata da assembleia.</p>              |  |
|                                                                                                                                           | <p>3.4 Identificar e liderar grupos representativos entre as famílias beneficiárias.</p>                                  | <p>3.4.1 Assembleia para eleição dos representantes das comissões do CRE e CAU do Residencial, bem como de representantes da Associação de Moradores.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 50% +1 dos beneficiários, Nº Atividades: 01 assembleia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Número de mobilizados/<br/>Número de participantes;<br/>Nível de participação e discussão; Nível de avaliação.</p>               | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relação dos representantes eleitos; instrumental de avaliação (físico e/ou em formulário eletrônico); Ata da eleição dos representantes de blocos, síndico, subsíndico e Conselho Consultivo.</p> |  |

|                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                    | 3.5 Informar sobre os procedimentos de legalização.                                                       | <p><b>3.5.1</b> Reunião informativa sobre os meios para legalização da representatividade dos eleitos a representantes de quadras; bem como para discussão do processo e etapas para legalização da Associação de Moradores.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% dos representantes eleitos; representantes da entidade<br/>Mínima participação para aprovação: 80% dos representantes.<br/>Nº Atividades: 01 reunião.</p> <p><b>3.5.2</b> Registro da Ata da Assembleia de Eleição, elencando os representantes eleitos; Abertura de conta Pessoa Jurídica não solidária na CAIXA; Criação de CNPJ na Receita Federal.</p> <p>Obs. O elevado percentual de participação exigido dar-se-á em virtude da necessidade de garantir o máximo de comparecimento possível, visto a importância da atividade.</p> | Número de representantes mobilizados/ número de participantes;<br>Nível de envolvimento e discussão; Nível de conhecimento.                                                                                  | Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Convenção de Condomínio; Ata registrada em Cartório; CNPJ. Conta Pessoa Jurídica não solidária na CEF.                                           |  |
|                                                                                                    | 3.6. Fortalecer a atuação dos representantes eleitos nas atividades pertinentes às funções estabelecidas. | <p><b>3.6.1</b> Capacitação dos representantes de quadras - comissão para tratar de assuntos pertinentes à Gestão Residencial.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% dos representantes eleitos;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 80%;<br/>Nº Atividades: 04 atividades</p> <p>Obs. O elevado percentual de participação exigido dar-se-á em virtude da necessidade de garantir o máximo de comparecimento possível, visto a importância da atividade.</p> <p>Obs2. Será distribuída cópia da convenção de condomínio e regimento interno para representantes de blocos e da gestão residencial.</p>                                                                                                                                                                                             | Número de representantes mobilizados/ Número de participantes; Nível de participação e discussão; Nível de avaliação.                                                                                        | Convite (digital), Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Convenção e Regimento Interno do Condomínio; Instrumental de avaliação (físico e/ou em formulário eletrônico); |  |
| 4. Necessidade da participação dos futuros moradores no acompanhamento da obra e do Empreendimento | 4.1. Apoiar o funcionamento da CAO e CRE                                                                  | <p>4.1.1. Visitas mensais de acompanhamento da CAO e equipe técnica à obra.</p> <p>Após cada visita será realizada uma reunião de avaliação e programação de desembolso dos recursos.</p> <p>Público Alvo/Meta: Representantes da CAO e Equipe Técnica;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 100% dos representantes da comissão<br/>Nº Atividades: 01 visita a cada mês de obra, totalizando 17 atividades em 18 meses de obra.</p> <p>4.1.2 Acompanhamento da CRE no desembolso dos recursos do projeto.</p> <p>Público Alvo/Meta: Representantes da CRE e Equipe Técnica;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 100% dos representantes da comissão<br/>Nº Atividades: 01 visita a cada mês de obra, totalizando 17 atividades em 18 meses de obra.</p>                             | Número de representantes mobilizados/Número de participantes; Nível de discussão; Número de visitas realizadas; Resolução das demandas apresentadas pela CAO/CRE referente à obra e à liberação de recursos. | Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo da atividade; Relatório de campo da CAO; Instrumental de avaliação (físico e/ou em formulário eletrônico).                                        |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | 4.2 Encerrar das atividades da CAO e CRE , tendo em vista a finalização da obra e do cronograma de desembolso financeiro do Empreendimento                            | <p>4.1.3 Reunião de socialização dos encaminhamentos das comissões CAO e CRE aos beneficiários do projeto.</p> <p>Público Alvo/Meta: 150 beneficiários;<br/>% Mínima de participação para aprovação 60%;<br/>Nº Atividades: 01 reunião a cada quatro meses do período de obra.</p> <p>Ao final destas reuniões os beneficiários deverão ser consultados quanto ao nível de satisfação com relação a atuação das comissões com a presença, apenas, da equipe técnica.</p>                                                                                                                                      | Número de beneficiários mobilizados/ Número de participantes; Nível de discussão; Nível de avaliação.                        | Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo da atividade; Instrumental de avaliação da atuação das Comissões (físico e/ou em formulário eletrônico). |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | <p>4.2.1 Realização de reunião para encerramento das atividades das Comissões CAO e CRE, com vistas à avaliação da experiência de acompanhamento às obras/empreendimento.</p> <p>Público Alvo/Meta: Representantes das comissões CAO e CRE;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 100% representantes;<br/>Nº Atividades: 01 Reunião.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de representantes mobilizados/ Número de participantes; Nível de participação e discussão; Nível de avaliação.        | Convite (digital) Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).          |
| 5. Necessidade de orientações sobre atualização e amplitude dos benefícios do CADUNICO | 5.1. Orientar quanto ao processo de inserção e atualização cadastral no Cadúnico/ Programa Bolsa Família, bem como nos demais projetos e Programas do Governo Federal | <p>5.1.1 Realizar oficina em parceria com a Secretaria Municipal de Trabalho, Habitação e Assistência Social, de forma a informar/esclarecer os moradores das diversas formas de benefícios do CADUNICO, dentre eles o Benefício de Tarifa Social de Energia Elétrica, viabilizando assim uma redução nos gastos para manutenção da unidade habitacional. Verificar formalização da troca de endereço residencial dos beneficiários no CADUNICO.</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p> | Número de mobilizados/ Número participantes; Nível de participação e discussão; Nível de avaliação.                          | Convite (digital) Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).          |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | <p>5.1.2 Acompanhar a consolidação do atendimento dos beneficiários no seu CRAS de referência (Tavares de Lyra), enquanto não haja a implantação de um CRAS local.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: Acompanhamento e inserção de 100% dos beneficiários nos serviços de assistência social local - CRAS<br/>Nº Atividades: Ao longo de 90 dias.</p>                                                                                                                                                                                    | Percentual de famílias cadastradas; Número de famílias acompanhadas.                                                         | Listagens e instrumentais disponibilizados pela equipe do CRAS local. Relação de famílias cadastradas.                                                                                 |
| 6. Apropriação de espaços e incentivo ao lazer, arte e cultura.                        | 6.1 Estimular o zelo e o bom funcionamento dos equipamentos sociais e comunitários disponibilizados                                                                   | <p>6.1 .1 Oficina de apresentação do conjunto de equipamentos que serão disponibilizados para uso comum no Empreendimento, estimulando o zelo e cuidado patrimonial</p> <p>Público-alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de mobilizados/ Número de participantes; Nível de envolvimento e discussão; Nível de conhecimento; Nível de avaliação | Convites (digital) Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).         |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 6.2 Estimular a apropriação dos espaços públicos do RM.                                                                        | <p>6.2.1 Estabelecimento de parceria com as secretarias municipais de cultura e esporte e lazer para realização de oficina informativa no período obra e posterior atividades de lazer no próprio residencial, bem como verificar ainda a possibilidade de realizar visitas a locais públicos de arte e lazer sem custos para os beneficiários e/ou a Entidade. Bem como, parcerias também com as secretarias municipais de saúde, com atividades que fomentem a saúde coletiva e a secretaria de Trabalho, Habitação e Assistência Social para implementar os serviços tipificados do SUAS, como o serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV.</p> <p>6.2.2 Período Obra: Realização de oficina informativa com apresentação das atividades das secretarias municipais supracitadas. As secretarias deverão informar sobre seus principais projetos e serviços, estimulando o engajamento dos beneficiários, inicialmente nos bairros de origem. Deverão informar, ainda, se existe possibilidade de realização de atividades no Residencial e entorno, no pós-ocupação.</p> <p>Público Alvo/Meta: 50 beneficiários por atividade ;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60%<br/>por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p> | Número de mobilizados/<br>Número de participantes;<br>Nível de participação;<br>Número de visitas realizadas e locais (Se for o caso); Nível de Avaliação | Convites (físico e digitais)<br>Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).<br>Diários de campo das visitas, se realizadas. |  |
|  | 6.3 Proporcionar espaço para interação entre os beneficiários e comercialização dos produtos/serviços produzidos pelos mesmos. | <p>6.3.3 Oficinas de implementação de Hortas Coletivas e Quintais Produtivos, no qual, esses espaços permitiram o cultivo de alimentos diretamente nas comunidades, promovendo a segurança alimentar e a autonomia das famílias. As hortas coletivas, organizadas em áreas comuns, incentivam a colaboração e o fortalecimento dos laços comunitários, enquanto os quintais produtivos oferecem a possibilidade de cultivo individual, aproveitando pequenos espaços de forma eficiente. Além de melhorar a alimentação e a qualidade de vida, essas iniciativas podem gerar economia, reduzir custos com alimentos e promover práticas sustentáveis de cultivo, essencial para a construção de comunidades mais resilientes e solidárias.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: Inserção 100% das famílias beneficiárias.</p> <p>6.3.2 Em parceria com as secretarias Estadual e Municipal da Agricultura, da Pecuária e da Pesca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de mobilizados/<br>Número de participantes;<br>Nível de participação.                                                                              | Convite (digital) Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).                                                               |  |
|  | 6.4 Proporcionar espaço para interação entre os beneficiários e comercialização dos produtos/serviços produzidos pelos mesmos. | <p>6.4.4 Realização de Feiras Empreendedoras periódicas. Diagnóstico do potencial empreendedor dos moradores, a fim de compor o repertório de cursos profissionalizantes mencionados abaixo, a serem realizados, por meio da entidade organizadora - EO, que incluam a comercialização de produtos e realização das referidas Feiras Empreendedoras. Estas serão organizadas como espaços de função comercial, artístico-cultural e recreativa, de forma inclusiva, para os públicos adulto, jovem e infantil, por meio de parcerias diversas.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% das famílias beneficiárias;<br/>Nº Atividades: 04 feiras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número de mobilizados/<br>Número de participantes;<br>Nível de participação.                                                                              | Convite; Registro fotográfico;<br>Lista de frequência; Relato descritivo da atividade; amostra de trabalhos confeccionados (Se for o caso).                                                                                                 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>7. Baixo número de moradores com empregos formais, gerando instabilidade financeira, com especial atenção às mulheres chefes de família e jovens em busca do primeiro emprego, desempregados e/ou em trabalhos informais.</p> | <p>7.1 Mapear atividades profissionais dos beneficiários e capacitar os que já exercem atividades formais e /ou informais.</p> | <p>7.1 .1 A Oficina de Preparação Profissional tem como objetivo capacitar pessoas para o ingresso ou reinserção no mercado de trabalho, por meio de orientações práticas sobre elaboração de currículo, comportamento em entrevistas e postura profissional. A oficina também orienta sobre como buscar e se candidatar a vagas de emprego, ampliando as chances de contratação. É voltada especialmente para jovens, pessoas em situação de vulnerabilidade social e trabalhadores desempregados. Ao final, os participantes estarão mais preparados e confiantes para enfrentar processos seletivos e se posicionar no mercado com mais segurança.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% dos beneficiários;<br/>% Mínima de participação para aprovação: Análise de todos os formulários de atualização.</p> <p>Nº Atividades: Período obra e pós-obra.</p> <p>7.1.2 Em parceria com as secretarias estadual e municipal de desenvolvimento econômico, capacitar, prioritariamente, os beneficiários que exercem atividades informais (sem ônus nos recursos do trabalho social).</p>                                                                                      | <p>Número de beneficiários mobilizados/ Número de participantes/número de matrículas realizadas;<br/>Nível de envolvimento e discussão; Nível de avaliação.</p> | <p>Registro de parcerias firmadas (ofícios, termos, e-mails), Lista de encaminhamentos realizados Certificados ou comprovantes de participação enviados pelas secretarias parceiras<br/>Relatórios de monitoramento da ação.</p> |  |
| <p>7. Baixo número de moradores com empregos formais, gerando instabilidade financeira, com especial atenção às mulheres chefes de família e jovens em busca do primeiro emprego, desempregados e/ou em trabalhos informais.</p> | <p>7.2 Mapear atividades profissionais dos beneficiários e capacitar os que já exercem atividades formais e /ou informais.</p> | <p>7.2.2 Oficinas para as Marisqueiras com o objetivo de capacitar as mulheres locais nas práticas sustentáveis de coleta e manejo de mariscos, respeitando o equilíbrio ecológico dos ecossistemas de manguezais. Além de ensinar técnicas aprimoradas de coleta e manejo sustentável, as participantes também recebem orientações sobre o fortalecimento de suas atividades econômicas, incluindo a comercialização responsável e o empreendedorismo. Essa oficina contribui para a proteção ambiental e ao mesmo tempo gera autonomia econômica para as mulheres, promovendo a valorização de seu trabalho e a melhoria de suas condições de vida, assim como, criar um espaço de troca de conhecimentos dentro da comunidade.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das marisqueiras locais beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: Inserção 100% das marisqueiras locais beneficiárias.</p> <p>6.3.2 Em parceria com as secretarias Estadual e Municipal da Agricultura, da Pecuária e da Pesca, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB) e a Colônia de Pescadores Artesanais de Macaíba.</p> | <p>Número de mobilizados/ Número de participantes;<br/>Nível de participação.</p>                                                                               | <p>Convite (digital) Registros fotográficos; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).</p>                                             |  |
| <p>8. Baixo nível de escolaridade dos chefes de família.</p>                                                                                                                                                                     | <p>8.1 Estimular o engajamento dos beneficiários nos programas educacionais disponíveis</p>                                    | <p>8.1.1 Oficinas para apresentação do quadro de vagas, por unidade de ensino, já instaladas no Residencial Mangabeira, e que passarão a atender crianças, jovens e adultos, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade ;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Número de beneficiários mobilizados/ Número de participantes/número de matrículas realizadas;<br/>Nível de envolvimento e discussão; Nível de avaliação.</p> | <p>Convite (digital); Registro fotográfico; Lista de presença; Relação de alunos matriculados; Instrumental de avaliação (físico e/ou em formulário eletrônico); Relato das atividades.</p>                                      |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | <p><b>8.1.2 Acompanhamento escolar</b> - Verificar consolidação do atendimento na área da educação, em creches e escolas de ensino fundamental, médio e de Educação de Jovens e Adultos - EJA, já construídas e implantadas. Encaminhamento para pré-matricula.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias com membros em idade escolar;</p> <p>% Mínima de participação para aprovação: Acompanhamento e inserção de 100% dos beneficiários em idade escolar</p> <p>Nº Atividades: 3 meses</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Percentual de matrículas realizadas; Nível de atendimento das instituições escolares com relação a demanda.</p>                                                                               | <p>Listagem de beneficiários matriculados em instituições escolares; Listagem de beneficiários frequentando as escolas.</p>                                                                                                                                 |  |
| <p>9. Necessidade de estabelecimento de hábitos corretos quanto ao trato com o meio ambiente.</p> | <p>9.1 Compartilhar informações sobre a manutenção preventiva da unidade habitacional e equipamentos coletivos, tendo em vista a racionalização dos gastos.</p> | <p>9.1.1 Oficinas vivências, por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo - SEMURB, sobre o zelo e racionamento dos recursos naturais e a forma correta de manejo/descarte de resíduos sólidos e orgânicos.</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;</p> <p>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;</p> <p>Nº Atividades: 04 oficinas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Número de mobilizados/ Número participantes; Nível de participação e discussão; Nível de avaliação; Formação do grupo de coleta seletiva (se for o caso).</p>                                 | <p>Convites (físicos e digitais); Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico); Ata de Formação do grupo de coleta seletiva (se for o caso)</p> |  |
|                                                                                                   | <p>9.2 Divulgar informações sobre o uso racional dos recursos naturais, bem como a preservação e conservação ambiental e manejo dos resíduos sólidos.</p>       | <p>9.2.1 Oficina informativa sobre o destino dos resíduos sólidos no Residencial. Orientar para que o lixo não seja acumulado dentro das unidades habitacionais e nas áreas de uso comum, informando que existe no residencial grandes lixeiras para esse fim (mencionar onde se localizam). Informar sobre os dias de coleta sistemática pela Limpe Já e Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo - SEMURB e melhor utilização das lixeiras de coleta seletiva com destinação apropriada; Será distribuído um informativo contendo as questões tratadas na oficina.</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;</p> <p>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;</p> <p>Nº Atividades: 04 oficinas</p> <p>9.2.2 Verificar disponibilidade dos beneficiários na formação de grupos para coleta seletiva. Estes serão capacitados e acompanhados durante o período de pós ocupação.</p> | <p>Nível de atendimento do caminhão de coleta com relação a demanda; Nível de utilização das lixeiras instaladas; Nível de participação/atuação do grupo de coleta seletiva (Se for o caso).</p> | <p>Registro fotográfico; Relato dos Representantes de Bloco e do grupo de Coleta Seletiva (se for o caso) ; Percepções da Equipe técnica em momento de visitas ao Residencial; Relato dos moradores; Estado de conservação das lixeiras.</p>                |  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | <p><b>9.2.3 Acompanhar</b>, com o apoio dos representantes de quadras, quanto ao correto descarte dos resíduos sólidos no Residencial e, se for o caso, a atuação do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Número de mobilizados; Número de participantes;</p>                                                                                                                                           | <p>Convites; Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades;</p>                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | <p>grupo de coleta seletiva.</p> <p>Correto descarte dos resíduos pelos Beneficiários (Locais e dias adequados); Eficiência do Caminhão de Coleta (Está passando nos dias informados? Recolhe todo o lixo?); Eficiência das Lixeiras instaladas no Residencial (comportam a quantidade de lixo? Estão sendo utilizadas?) Participação efetiva do grupo de coleta seletiva (Se for o caso); Impactos da atuação do grupo de coleta seletiva (Se for o caso).</p> <p>Público Alvo/Meta: 72 beneficiários por atividade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% por atividade;<br/>Nº Atividades: 04 oficinas</p> | Nível de participação e discussão; Dados tabulados; Nível de avaliação.                                                                                                                                                                                      | Resultado da análise da tabulação dos dados; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico).                                                                                      |  |
| 10. Necessidade de acompanhar o trabalho social e avaliar sistematicamente os impactos do mesmo e da intervenção/obra física, bem como o nível de satisfação dos beneficiários. | 10.1 Avaliar o processo em todos os aspectos, sejam relacionados a estrutura física e/ou o trabalho social, bem como os produtos realizados. | <p><b>10.1.1</b> Acompanhar todo o processo de execução do trabalho social com avaliações sistemáticas a serem realizadas quadrimestralmente com as equipes técnicas de cada entidades e beneficiários;</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% dos beneficiários, Equipe técnica e representantes da entidade;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% dos beneficiários;<br/>Nº Atividades: 01 a cada quatro meses a partir do início da obra (totalizando 05 atividades).</p> <p><b>10.1.2</b> Tabulação e análise dos dados obtidos com as pesquisas.</p> <p>% Mínima para aprovação: 100% dos dados coletados.</p>  | Número de mobilizados/ Número participantes; Nível de participação e discussão; Dados tabulados; Nível de avaliação.                                                                                                                                         | Convites; Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Resultado da análise da tabulação dos dados; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico). |  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | <p>10.1.3 Avaliação final do Projeto: Deverá ser aplicado junto a todos os beneficiários instrumental a ser definido juntamente com a Equipe Social da CAIXA que contemple todas as questões pertinentes ao empreendimento e ao Trabalho Social.</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% dos beneficiários, Equipe técnica e representantes da entidade ;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% dos beneficiários ;<br/>Nº Atividades: 01 avaliação</p> <p>10.1.4 Tabulação e análise dos dados obtidos com as pesquisas.</p> <p>% Mínima para aprovação: 100% dos dados coletados.</p>                                | Número de mobilizados/ Número participantes; Nível de participação e discussão; Número de questões levantadas pelos beneficiários acerca do Empreendimento com os devidos esclarecimentos e encaminhamentos realizados; Dados tabulados; Nível de avaliação. | Convites; Registro fotográfico; Lista de presença; Relato descritivo das atividades; Resultado da análise da tabulação dos dados; Instrumental de avaliação da atividade (físico e/ou em formulário eletrônico). |  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | <p>10.1.5 Avaliação de pós-ocupação conforme matriz de indicadores do Ministério das Cidades; com relação ao trabalho social, a moradia, infraestrutura, inserção urbana e desenvolvimento de famílias. (Será definido o instrumental a ser aplicado em reunião com a Equipe Social da CAIXA)</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% das famílias;</p>                                                                                                                                                                                              | Nível de participação e discussão; Dúvidas/pendências relacionadas à execução e aos relatórios.                                                                                                                                                              | Registro Fotográfico; Ata da reunião; Relatórios parciais e/ou final.                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                    | <p>Nº Atividades: 01 avaliação</p> <p>10.1.6 Tabulação e análise dos dados obtidos com as pesquisas.</p> <p>% Mínima para aprovação: 100% dos dados coletados.</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                                                                                    | <p>0.1.7 Reunião de Ponto de Controle da Execução do Trabalho Social com as Técnicas Sociais da CAIXA e discussão sobre as pendências identificadas nos relatórios parciais e final.</p> <p>Nº Atividades: 01 reunião a cada mês.</p>                                                                                                                                           | <p>Número de mobilizados/<br/>Número participantes;<br/>Nível de participação e<br/>discussão.</p> | <p>Convites; Registro fotográfico;<br/>Lista de presença; Relato<br/>descritivo das atividades;<br/>Resultado da análise da tabulação<br/>dos dados; Instrumental de<br/>avaliação da atividade (físico<br/>e/ou em formulário eletrônico).</p>                        |  |
|  | <p>10.2 Informar sobre a<br/>satisfação dos<br/>beneficiários com<br/>relação ao trabalho<br/>social, a moradia,<br/>infraestrutura, inserção<br/>urbana e<br/>desenvolvimento de<br/>famílias</p> | <p>10.2 Seminário de encerramento do Projeto: Apresentação dos resultados da avaliação de satisfação; - Exposição do mural histórico/ cronológico com as fotos retiradas nas atividades do projeto; - coffe break</p> <p>Público Alvo/Meta: 100% das famílias beneficiárias;<br/>% Mínima de participação para aprovação: 60% das famílias;<br/>Nº Atividades: 01 seminário</p> | <p>Número de mobilizados/<br/>Número participantes;<br/>Nível de participação e<br/>discussão.</p> | <p>Convites (físico e virtual);<br/>Registro fotográfico; Lista de<br/>presença; Relato descritivo das<br/>atividades; Resultado da análise<br/>da tabulação dos dados;<br/>Instrumental de avaliação da<br/>atividade (físico e/ou em<br/>formulário eletrônico).</p> |  |

| PERÍODO – PRÉ OBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |                             |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| II – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |                             |                      |
| CRONOGRAMA DE CUSTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                   |                             |                      |
| Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Quant.    | Horas trabalhadas | Valor Unit. (Custo p/ hora) | Valor Total          |
| Coordenadora (Pedagoga)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 960h              | R\$ 19,05                   | R\$ 18.288,00        |
| Técnica Social (Assistente Social)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 560h              | R\$ 15,86                   | R\$ 8.881,60         |
| Técnica Social (Assistente Social)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 560h              | R\$ 15,86                   | R\$ 8.881,60         |
| Auxiliar Administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 960h              | R\$ 7,87                    | R\$ 7.555,20         |
| Nível Médio (coletor de dados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 334h              | R\$ 6,86                    | R\$ 4.651,24         |
| <b>TOTAL DOS RECURSOS HUMANOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                   |                             | <b>R\$ 48.257,64</b> |
| Material de Expediente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unid      | Quant.            | Valor Unit.                 | Valor Total          |
| Resma de papel A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02 caixas | 20 resmas         | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Caneta esferográfica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02 caixas | 50 canetas        | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Materiais impressos e digitalizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 00        | 00                | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Transporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 00        | 00                | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Alimentação da equipe técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 00        | 00                | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Notebook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 03        | 00                | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| Equipamento de som com microfone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01        | 00                | R\$ 00,00                   | R\$ 00,00.00         |
| <b>Obs.:</b><br>Custos decorrentes de <b>transporte:</b> Parceria com a Colônia de Pescadores Macaíba/RN, durante todo o processo da Pré Obra (8 meses).<br>Custos decorrentes da <b>alimentação da equipe técnica:</b> Parceria Prefeitura de Macaíba/RN, durante todo o processo da Pré Obra (8 meses).<br>Custos decorrentes de equipamentos de <b>notebooks:</b> Cedido pela equipe técnica. |           |                   |                             |                      |

Custos decorrentes de equipamentos de **materiais impressos, digitalizados e equipamento de som com microfone**: Parceria através da Secretaria Municipal de Trabalho, Habitação e Assistência Social de Macaíba/RN.

| PERÍODO – OBRAS                      |        |                   |                            |               |
|--------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------|---------------|
| II – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO        |        |                   |                            |               |
| CRONOGRAMA DE CUSTOS                 |        |                   |                            |               |
| Recursos Humanos                     | Quant. | Horas trabalhadas | Valor Unit. (Custo p/hora) | Valor Total   |
| Coordenadora (Pedagoga)              | 01     | 2125h             | R\$ 19,05                  | R\$ 40.477,13 |
| Técnica Social (Assistente Social)   | 01     | 1175h             | R\$ 15,86                  | R\$ 18.631,50 |
| Técnica Social (Assistente Social)   | 01     | 1175h             | R\$ 15,86                  | R\$ 18.631,50 |
| Advogado                             | 01     | 200h              | R\$ 18,38                  | R\$ 3.676,00  |
| Arquiteto                            | 01     | 235h              | R\$ 26,98                  | R\$ 6.340,30  |
| Eng. Ambiental                       | 01     | 235h              | R\$ 26,98                  | R\$ 6.340,30  |
| Educador Físico                      | 01     | 500h              | R\$ 12,00                  | R\$ 6.000,00  |
| Eng. Civil                           | 01     | 235h              | R\$ 26,98                  | R\$ 6.340,30  |
| Auxiliar Administrativo              | 01     | 1.500h            | R\$ 7,87                   | R\$ 11.805,00 |
| Arte Educador                        | 01     | 1.000h            | R\$ 8,36                   | R\$ 8.360,00  |
| Administrador                        | 01     | 360h              | R\$ 15,86                  | R\$ 5.709,60  |
| Contador                             | 01     | 360h              | R\$ 15,86                  | R\$ 5.709,60  |
| Motorista                            | 01     | 1.400h            | R\$ 13,13                  | R\$ 18.382,00 |
| Instrutor para Costura Industrial    | 01     | 384h              | R\$ 20,00                  | R\$ 7.680,00  |
| Instrutor de Vassoura de Garrafa Pet | 01     | 32h               | R\$ 16,17                  | R\$ 517,44    |

|                                                                                         |                    |      |     |       |            |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----|-------|------------|-------------------|
| Instrutor de Arte Decorativa                                                            | 01                 | 32h  | R\$ | 16,17 | R\$        | 517,44            |
| Instrutor de Gastronomia - Pães e Salgados diversificados                               | 01                 | 64h  | R\$ | 20,00 | R\$        | 1.280,00          |
| Instrutor para Pintura em Tecido                                                        | 01                 | 300h | R\$ | 20,00 | R\$        | 6.000,00          |
| Instrutor de estética e beleza - Barbeiro                                               | 01                 | 128h | R\$ | 20,00 | R\$        | 2.560,00          |
| Instrutor de estética e beleza - Auxiliar de Cabeleireiro                               | 01                 | 200h | R\$ | 20,00 | R\$        | 4.000,00          |
| Instrutor de estética e beleza - Manicure                                               | 01                 | 200h | R\$ | 20,00 | R\$        | 4.000,00          |
| <b>TOTAL GLOBAL DO PERÍODO DE OBRAS REFERENTE A RECURSOS HUMANOS</b>                    |                    |      |     |       | <b>R\$</b> | <b>182.958,11</b> |
| <b>Material gráfico</b>                                                                 | <b>Valor total</b> |      |     |       |            |                   |
| <b>Diversos</b>                                                                         | <b>R\$</b>         |      |     |       |            | <b>8.189,47</b>   |
| <b>TOTAL GLOBAL DO PERÍODO DE OBRAS REFERENTE A RECURSOS HUMANOS E MATERIAL GRÁFICO</b> |                    |      |     |       | <b>R\$</b> | <b>191.147,58</b> |

| <b>PERÍODO – OBRAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |               |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <i>II – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS CURSOS DE QUALIFICAÇÃO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |               |                    |                    |
| <b>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO COSTURA INDUSTRIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |               |                    |                    |
| <b>Material de Consumo e Permanente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Unid</b> | <b>Quant.</b> | <b>Valor Unit.</b> | <b>Valor Total</b> |
| Máquinas de costura industrial overlock direct drive 3 fios megamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Und         | 02            | R\$ 00,00          | R\$ 00,00          |
| Máquina de costura industrial singer 114 G – 20CE completa com mesa e motor direct drive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Und         | 04            | R\$ 00,00          | R\$ 00,00          |
| Rolos de tecido 100% algodão, 25 metros, cores variadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kit         | 06            | R\$ 00,00          | R\$ 00,00          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |               |                    | <b>R\$ 00,00</b>   |
| Capacitar 40 pessoas com habilidades práticas para trabalhar na produção de peças de vestuário, acessórios e outros itens têxteis, utilizando máquinas industriais e técnicas específicas para a confecção em larga e pequena escala, possibilitando que atuem como autônomas ou para o mundo do trabalho. Conteúdo: Operação de Máquinas Industriais, produção em massa, montagem de peças, ajustes e acabamentos, leitura de modelos e desenhos técnicos e controle de qualidade.<br>Carga Horária: 32 horas (02 horas de duração em 02x semanais, durante 04 meses, sendo duas turmas de 20 participantes cada, divididas em 02 turnos).<br><b>Obs:</b> O curso decorrerá em parceria com a CECLA, com materiais permanentes fornecidos através desta parceria. |             |               |                    |                    |

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO DE GASTRONOMIA PARA PRODUÇÃO DE PÃES, SALGADOS E BOLOS DIVERSIFICADOS</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Material de Consumo e Permanente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unid | Quant. | Valor Unit.  | Valor Total         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------|---------------------|
| Fogão industrial Venâncio, 5 bocas, 2 duplas, a gás baixa pressão com forno E5D2F, funcionamento a gás GLP, tipo de queimador: 2 duplas 3 simples. Informações técnicas do forno: forno interno em chapa de aço galvanizado.                                                                                                                                                                                                       | Und  | 02     | R\$ 1.932,66 | R\$ 1.932,66        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |              | <b>R\$ 3.865,32</b> |
| Capacitar 10 pessoas com habilidades práticas para trabalhar na produção de pães, salgados e diversos tipos de bolos. Conteúdo: preparar os itens básicos de panificação e confeitaria com facilidade, focando na técnica, na qualidade dos produtos e na segurança alimentar.<br>Carga Horária: 16 horas (02 horas de duração em 02x semanais, durante 03 meses, sendo 1 turma de 10 participantes cada, divididas em 02 turnos). |      |        |              |                     |

| <i>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO PINTURA EM TECIDO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|---------------------|
| Material de Consumo e Permanente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unid | Quant. | Valor Unit. | Valor Total         |
| Kit com 90 tintas de tecido acrílex – 37 ml                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kit  | 02     | R\$ 366,41  | R\$ 732,82          |
| Kit de pincéis para pintura em tecido completo, marca tigre, modelo 2 ao 12, série 151 ou 815, tipo de produto cerdas duras cortados e lixados, material do punho e madeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kit  | 10     | R\$ 128,90  | R\$ 1.289,00        |
| Kit de linha de costura reta, 120, 100% poliéster 5000 JD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kit  | 10     | R\$ 51,33   | R\$ 513,30          |
| Kit fio para overlock 167-48, poliéster kit 8 und 100gr variados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kit  | 10     | R\$ 55,44   | R\$ 554,40          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |             | <b>R\$ 3.089,52</b> |
| Capacitar 10 pessoas a aprender e dominar as técnicas básicas e intermediárias de pintura em tecido, proporcionando conhecimentos teóricos e práticos para que possam criar peças personalizadas e decorativas. O curso tem como objetivo desenvolver a criatividade dos participantes, ensinando-os a escolher os materiais adequados, aplicar diferentes técnicas de pintura, e finalizá-las com acabamento profissional, garantindo a durabilidade das peças. Ao final, os beneficiários deverão ser capazes de produzir e até comercializar suas próprias criações, aplicando o aprendizado em itens do dia a dia como roupas, toalhas, panos de prato, entre outros. Carga Horária: 48 horas (02 horas de duração em 2x semanais, durante 03 meses, sendo 2 turmas de 10 participantes cada, divididas em 02 turnos). |      |        |             |                     |

| <i>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO DE ESTÉTICA E BELEZA - MANICURE</i>                      |      |        |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|-------------|
| Material de Consumo e Permanente                                                          | Unid | Quant. | Valor Unit. | Valor Total |
| Alicate cutícula inox, Mundial, Prateado, Dimensões do produto: 11,4C x 5,1L centímetros. | Und  | 06     | R\$ 24,99   | R\$ 149,94  |



|                                                                                     |     |    |            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------|---------------------|
| Estufa de manicure esterilizador de alicates, Mega Bell, Cor: Branco, 110V/220V     | Und | 02 | R\$ 131,00 | R\$ 262,00          |
| Esmalte Novo Toque, cores: vermelho, braço, nude, rosa, preto, 8ml.                 | Und | 50 | R\$ 7,00   | R\$ 350,00          |
| Esmalte Novo Toque, tratamento mega brilho, 8ml.                                    | Und | 10 | R\$ 4,00   | R\$ 40,00           |
| Removedor de esmaltes com acetona e silicone - 500ml, produto 100% vegano.          | Und | 04 | R\$ 21,99  | R\$ 87,96           |
| Palito de unha Santa Clara, Laranjeira, com 100 unidades.                           | Und | 03 | R\$ 12,35  | R\$ 37,05           |
| Amaciante de cutícula e calosidades, Repôs, antibacteriano e biodegradável, 500 ml. | Und | 03 | R\$ 29,99  | R\$ 89,97           |
| <b>TOTAL</b>                                                                        |     |    |            | <b>R\$ 1.016,92</b> |

Capacitar 10 pessoas a realizar cuidados essenciais com as unhas, oferecendo técnicas de manicure e pedicure para o embelezamento e saúde das mãos e pés. O curso visa proporcionar uma formação completa, desde a preparação e higiene das unhas até a aplicação de esmaltes e tratamentos estéticos, incluindo conhecimentos sobre as tendências do mercado, segurança e biossegurança, além de técnicas de cuidados com a cutícula, esmaltação, decoração e fortalecimento das unhas. Ao final do curso, os participantes estarão aptos a atuar profissionalmente como manicures e pedicures, com habilidades para prestar serviços de qualidade. Carga Horária: 16 horas por turma (02 horas de duração em 2x semanais, durante 03 meses, sendo 2 turmas de 10 participantes cada, divididas em 02 turnos).

| <b>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO DE ESTÉTICA E BELEZA - AUXILIAR DE CABELEIREIRO</b>                                                                                                                                                                |             |               |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <b>Material de Consumo e Permanente</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Unid</b> | <b>Quant.</b> | <b>Valor Unit.</b> | <b>Valor Total</b> |
| Cadeira para salão cabeleireiro fixa, base a gás, regulagem de altura com a mão. cor preto, braços da cadeira simples, materiais de estrutura madeira, espuma, metais, nylon e curvin. Comprimento, 50 cm, largura 50 cm, altura 90 cm, Peso 15 kg. | Und         | 02            | R\$ 692,00         | R\$ 1.384,00       |
| Lavatório Champ preto com estofado cinza, 1880 AC, assento e apoio de pescoço em formato anatômico, estofados, fabricado em polímero injetado, Capacidade 150 kg, acompanha registro, mangueiras, ducha e suporte para aquecedor                    | Und         | 01            | R\$ 641,91         | R\$ 641,91         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------|---------------------|
| Kit 3 Tesoura Preta Fio Laser Fio Navalha Desfiadeira Navalha, 10 Pentes Especificações: 1 Tesoura Fio Navalha 6.0 polegadas, 1 Tesoura Desfiadeira 6.0 polegadas, 1 Tesoura Fio Laser 6.0 polegadas, 1 Navalha Para Lâmina Lisa, 1 Kit 10 Pentes Profissionais.                                                                                                                   | Kit | 02 | R\$ 118,80 | R\$ 949,45          |
| Cabeça de boneca para treino de corte e penteados cabeleireiro (Manequim para treinamento de fios sintéticos, suporte de mesa cabeça de boneca, indicada para cortes e penteados, suportando temperaturas de até 160°C.)                                                                                                                                                           | Und | 01 | R\$ 79,90  | R\$ 79,90           |
| Kit Lavatório Mandioca - Light Hair, 1 Shampoo Mandioca Revitalizante Lavatório 5l, 1 Máscara Mandioca Revitalizante Lavatório 2,5kg.                                                                                                                                                                                                                                              | Kit | 06 | R\$ 189,89 | R\$ 1.139,34        |
| Kit prancha Lizze Extreme e secador Extreme 2400W - 127V - 1 Chapinha Lizze Extreme - Aquece até 250°C. Voltagem: 127v, INMETRO - QC-2311-19.                                                                                                                                                                                                                                      | Kit | 02 | R\$ 866,48 | R\$ 1.732,96        |
| Kit 10 toalhas de rosto preta e branca para salão e barbearia básica 100% algodão, 65x40cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kit | 02 | R\$ 74,10  | R\$ 222,30          |
| Kit tintura de cabelo Raskalo, 1und pente de corte, 2 und prendedores piranha, 2 und prendedores clips, 1und par de luvas descartáveis.                                                                                                                                                                                                                                            | Kit | 03 | R\$ 18,31  | R\$ 54,93           |
| Kit 5 escovas profissionais cerdas térmicas, com base revestida em cerâmica. Cerdas mistas dupla altura, de javali e nylon em 'v', que proporciona maior tração na escovação. Cabo em madeira laqueada preta, pontiagudo e anatômico, revestido em borracha                                                                                                                        | Kit | 03 | R\$ 135,50 | R\$ 406,50          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |            | <b>R\$ 7.877,77</b> |
| Capacitar 10 pessoas para aprender técnicas básicas relacionadas ao cuidado e tratamento do cabelo, como lavagem, hidratação, escovação e corte básicos, incentivando a busca por aperfeiçoamento e especialização na área de beleza e estética. 16 horas (02 horas de duração em 02x semanais, durante 03 meses, sendo 1 turma de 10 participantes cada, divididas em 02 turnos). |     |    |            |                     |

| <b>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO CURSO DE ESTÉTICA E BELEZA - BARBEARIA</b>                                                              |             |               |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------|--------------------|
| <b>Material de Consumo e Permanente</b>                                                                                            | <b>Unid</b> | <b>Quant.</b> | <b>Valor Unit.</b> | <b>Valor Total</b> |
| Máquina de cortar cabelo Wahl Magic clipper profissional, máquina de corte profissional com fio, motor V9000 Wahl, altura de corte | Und         | 02            | R\$ 337,47         | R\$ 674,94         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------|---------------------|
| ajustável entre 0, 8 e 2, 5 milímetros, lâmina plana 5 Star de aço cromado, acompanha 8 pentes graduadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |            |                     |
| Máquina de Acabamento Launch Trimmer Cordless Professional Original, 6000RPM Bivolt, 2510L100, Motor: 6.000 RPM, Potência: 60 Hz, Voltagem: Bivolt, Tipo de bateria: Íons de Lítio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Und | 02 | R\$ 448,00 | R\$ 896,00          |
| Capa de corte profissional, modelo gigante, Produto confeccionado com tecido de 100 % microfibra, Características: Fecho de zíper - Costura reforçada - Material resistente - Dimensões: 180CM X 150XM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Und | 05 | R\$ 29,67  | R\$ 148,35          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |            | <b>R\$ 1.719,29</b> |
| Capacitar 10 pessoas proporcionando conhecimentos técnicos, práticos e teóricos necessários para realizar cortes de cabelo, modelagem e cuidados com a barba, técnicas específicas como o corte masculino, tradicionais e modernos, além de modelagem e cuidados com a barba. Capacitar no uso de ferramentas e produtos, orientar sobre o manuseio adequado de máquinas, tesouras, navalhas e outros equipamentos, bem como sobre a utilização de cosméticos e produtos específicos para o cuidado masculino. 16 horas (02 horas de duração em 02x semanais, durante 03 meses, sendo 1 turma de 10 participantes cada, divididas em 02 turnos). |     |    |            |                     |

| <i>CRONOGRAMA DE CUSTOS DO COFFEE BREAK</i>                                                                                             |             |               |                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Serviço de terceiros</b>                                                                                                             | <b>Unid</b> | <b>Quant.</b> | <b>Valor Unit.</b> | <b>Valor Total</b>    |
| Serviço de Coffee Break – Buffet para os beneficiários nas atividades dos cursos.                                                       | Und (Serv)  | 05            | R\$ 3.182,61       | R\$ 15.913,05         |
| <b>TOTAL:</b>                                                                                                                           |             |               |                    | <b>R\$ 15.913,05</b>  |
| <b>TOTAL GLOBAL DO PERÍODO DE OBRAS REFERENTE A RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS DE CONSUMO, GRÁFICO, PERMANENTE E SERVIÇO DE TERCEIROS.</b> |             |               |                    | <b>R\$ 225.229,69</b> |

| <b>PERÍODOS – Pós-obras</b>          |               |                          |                                    |                    |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>II – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO</b> |               |                          |                                    |                    |
| <i>CRONOGRAMA DE CUSTOS</i>          |               |                          |                                    |                    |
| <b>Recursos Humanos</b>              | <b>Quant.</b> | <b>Horas trabalhadas</b> | <b>Valor Unit. (Custo p/ hora)</b> | <b>Valor Total</b> |

|                                                    |   |        |     |       |            |                     |
|----------------------------------------------------|---|--------|-----|-------|------------|---------------------|
| Coordenadora (Pedagoga)                            | 1 | 1.020h | R\$ | 19,05 | R\$        | 19.431,00           |
| Técnica Social (Assistente Social)                 | 1 | 501h   | R\$ | 15,86 | R\$        | 7.945,86            |
| Técnica Social (Assistente Social)                 | 1 | 501h   | R\$ | 15,86 | R\$        | 7.945,86            |
| Auxiliar Administrativo                            | 1 | 1.012h | R\$ | 7,87  | R\$        | 7.964,44            |
| Advogado                                           | 1 | 31h    | R\$ | 18,38 | R\$        | 588,16              |
| <b>TOTAL DOS RECURSOS HUMANOS</b>                  |   |        |     |       | <b>R\$</b> | <b>43.875,34</b>    |
| <b>ELABORAÇÃO DO TRABALHO TÉCNICO SOCIAL – TTS</b> |   |        |     |       |            |                     |
| <b>Valor total</b>                                 |   |        |     |       |            | <b>R\$ 4.386,34</b> |
| <b>VALOR TOTAL DA ELABORAÇÃO DO TTS</b>            |   |        |     |       | <b>R\$</b> | <b>4.386,34</b>     |
| <b>TOTAL DO RECURSOS DO PERÍODO PÓS-OBRA</b>       |   |        |     |       | <b>R\$</b> | <b>48.262,48</b>    |

### III – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| Natureza da Despesa                                             | Pré-obra (Mês 0-2) | Obra (Mês 3-17) | Pós-obra (Mês 18-23) | Total      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|------------|
| <b>Recursos Humanos</b>                                         |                    |                 |                      |            |
| <b>Coordenadora (Pedagoga)</b>                                  | 18.288,00          | 40.477,13       | 19.431,00            | 78.196,13  |
| <b>Técnica Social (Assistente Social)</b>                       | 17.763,20          | 37.263,00       | 15.891,72            | 70.917,92  |
| <b>Auxiliar Administrativo</b>                                  | 7.555,20           | 11.805,00       | 7.964,44             | 27.324,64  |
| <b>Nível Médio (coletor de dados)</b>                           | 4.651,24           | -               | -                    | 4.651,24   |
| <b>Advogado</b>                                                 | -                  | 3.676,00        | 588,16               | 4.264,16   |
| <b>Arquiteto</b>                                                | -                  | 6.340,30        | -                    | 6.340,30   |
| <b>Eng. Ambiental</b>                                           | -                  | 6.340,30        | -                    | 6.340,30   |
| <b>Eng. Civil</b>                                               | -                  | 6.340,30        | -                    | 6.340,30   |
| <b>Educador Físico</b>                                          | -                  | 6.000,00        | -                    | 6.000,00   |
| <b>Arte Educador</b>                                            | -                  | 8.360,00        | -                    | 8.360,00   |
| <b>Administrador</b>                                            | -                  | 5.709,60        | -                    | 5.709,60   |
| <b>Contador</b>                                                 | -                  | 5.709,60        | -                    | 5.709,60   |
| <b>Motorista</b>                                                | -                  | 18.382,00       | -                    | 18.382,00  |
| <b>Instrutor Costura Industrial</b>                             | -                  | 7.680,00        | -                    | 7.680,00   |
| <b>Instrutor Vassoura de Garrafa Pet</b>                        | -                  | 517,44          | -                    | 517,44     |
| <b>Instrutor Arte Decorativa</b>                                | -                  | 517,44          | -                    | 517,44     |
| <b>Instrutor Gastronomia</b>                                    | -                  | 1.280,00        | -                    | 1.280,00   |
| <b>Instrutor Pintura em Tecido</b>                              | -                  | 6.000,00        | -                    | 6.000,00   |
| <b>Instrutor Estética - Barbeiro</b>                            | -                  | 2.560,00        | -                    | 2.560,00   |
| <b>Instrutor Estética - Aux. Cabeleireiro</b>                   | -                  | 4.000,00        | -                    | 4.000,00   |
| <b>Instrutor Estética - Manicure</b>                            | -                  | 4.000,00        | -                    | 4.000,00   |
| <b>Material Gráfico</b>                                         | -                  | 8.189,47        | -                    | 8.189,47   |
| <b>Cursos de Qualificação (Materiais Permanentes e Consumo)</b> | -                  | 33.473,87       | -                    | 33.473,87  |
| <b>Serviços de Terceiros (Coffee Break)</b>                     | -                  | 15.913,05       | -                    | 15.913,05  |
| <b>Trabalho Técnico Social (TTS)</b>                            | -                  | -               | 4.382,32             | 4.382,32   |
| <b>TOTAL POR PERÍODO</b>                                        | 48.257,64          | 225.229,69      | 48.262,48            | 321.749,81 |

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (Pré Obras\_ Mês 01/Obras\_ Meses 02 a 12)**

| ATIVIDADES                                                                                                                                                                                      | 0 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | TOTAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Reuniões Técnicas de Articulação das Entidades Parceiras para o início do Processo da Proposta Residencial Mangabeira.                                                                          | 2 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2     |
| Reuniões e Encontros Gerais Mobilizadores com as Famílias, prováveis Beneficiárias para o Residencial Mangabeira.                                                                               | 2 | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 6     |
| Realização de reuniões para validação dos critérios de seleção das Famílias, prováveis Beneficiárias para o Residencial Mangabeira.                                                             | 2 | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 6     |
| Reuniões Técnicas da Equipe, com a Prefeitura de Macaíba/RN e Órgãos Públicos (Estaduais e Municipais) responsáveis pelas demandas do Programa Minha Casa Minha Vida - Entidades.               | 4 | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 16    |
| Reuniões da Equipe Técnica Social para Planejamentos das Ações a serem desenvolvidas.                                                                                                           | 1 | 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 7     |
| Revalidação Cadastral das Famílias, prováveis Beneficiárias para o Residencial Mangabeira.                                                                                                      |   | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3     |
| Encaminhamento da Lista dos prováveis Beneficiários para o Residencial Mangabeira, a Secretaria Municipal de Trabalho, Habitação e Assistência Social para a inserção de validação no CadÚNICO. |   | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3     |
| Revalidação Cadastral das Famílias, prováveis Beneficiárias para o Residencial Mangabeira, a partir do relatório do CadÚNICO.                                                                   |   | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2     |
| Encaminhamento do Relatório de validação do CadÚNICO, para a Conectividade das Famílias, prováveis Beneficiárias para o Residencial Mangabeira, ao Sistema da Caixa Econômica Federal.          |   | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2     |
| Revalidação Cadastral dos Beneficiários, de acordo com o Relatório do Sistema da Caixa Econômica Federal, para a atualização das Famílias Compatíveis com os Critérios Exigidos.                |   | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 3     |
| Assinatura da Declaração de Beneficiários pelo responsável do núcleo Familiar, na Declaração de Adesão.                                                                                         |   | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 4     |
| Assembléia Geral para Eleição das Comissões (CRE e CAO).                                                                                                                                        |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1     |
| Elaboração do Projeto Técnico Social – PTS                                                                                                                                                      |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 1     |
| Avaliação de todos os processos e de execução do Trabalho Social quadrimestralmente                                                                                                             |   |    |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |    |    |    | 2     |
| Visitas ao Empreendimento pelos beneficiários                                                                                                                                                   |   |    |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |    | 1  |    | 5     |

|                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|-----|
| Visitas de acompanhamento seguidas de avaliação da CAO às Obras.                                                                                                                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1  | 11  |
| Visitas de acompanhamento da CRE ao desembolso de recursos.                                                                                                                                |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1  | 11  |
| Caracterização das Famílias e organização de dossiês, bem como a elaboração do Mapeamento do perfil profissional dos Beneficiários do Residencial Mangabeira.                              |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |       |    | 2   |
| Articulação com a Rede de Prováveis Parceiros, SINE/RN e Empresas Privadas dos Distritos Industriais Locais, para cadastramento e inserção de profissionais no mercado formal de trabalho. |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1  | 6   |
| Reunião de ponto de controle da execução do Trabalho Social, com os técnicos sociais da Caixa Econômica Federal                                                                            |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1  | 11  |
| TOTAL DE ATIVIDADES                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    | 104 |
| CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (Obras_ Meses 13 a 19/ Pós-Obra_ Meses 20 a 23)                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |     |
| ATIVIDADES                                                                                                                                                                                 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | TOTAL |    |     |
| Avaliação de todos os processos e de execução do Trabalho Social quadrimestralmente                                                                                                        | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 3     |    |     |
| Visitas ao Empreendimento pelos beneficiários                                                                                                                                              | 1  |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    | 4     |    |     |
| Encontros gerais mobilizadores com as 150 Famílias do Residencial Mangabeira.                                                                                                              | 1  |    | 1  |    | 1  |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 6     |    |     |
| Sorteio das unidades habitacionais                                                                                                                                                         |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |    |     |
| Vistoria da unidade habitacional                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |    |     |
| Assinatura dos contratos junto à Caixa Econômica Federal                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |    |     |
| Ação de reassentamento das famílias                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1     |    |     |
| Inauguração do Residencial Mangabeira.                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1     |    |     |
| Articulação com a Rede de Prováveis Parceiros, SINE/RN e Empresas Privadas dos Distritos Industriais Locais, para cadastramento e inserção de profissionais no mercado formal de trabalho. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 11 |     |

|                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Articulação para cursos profissionalizantes em grandes áreas de atuação profissional (Costura Industrial, Estética e Beleza, Gastronomia e Empreendedorismo) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 6  |
| Oficina de Preparação Profissional                                                                                                                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Articulação de parcerias para oficinas de confecção de vassoura de garrafa pet                                                                               | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 3  |
| Curso de qualificação profissional na área de estética e beleza - Barbeiro                                                                                   |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 3  |
| Curso de qualificação profissional na área de estética e beleza - Auxiliar de Cabeleireiro                                                                   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 3  |
| Curso de qualificação profissional na área de estética e beleza – Manicure                                                                                   |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 3  |
| Oficina de pintura em tecido                                                                                                                                 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 3  |
| Oficinas de implementação de Hortas Coletivas e Quintais Produtivos                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   | 2  |
| Oficinas para as Marisqueiras                                                                                                                                | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 4  |
| Articulação de parcerias para oficinas de confecção de arte decorativa com material reciclado                                                                | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 3  |
| Curso de qualificação profissional na área de Gastronomia para produção de pães, salgados e bolos diversos.                                                  |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 3  |
| Articulação para cursos em grandes áreas de atuação profissional (Construção Civil, Serviços Hidráulicos, Serviços Elétricos e Pintura de Parede)            | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 4  |
| Articulação de parcerias para oficinas de confecção de sabão em barra caseiro                                                                                |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   | 3  |
| Curso de qualificação profissional na área de corte e costura/costura industrial                                                                             |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 6  |
| Oficinas sobre os equipamentos sociais do Empreendimento e do entorno                                                                                        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  |
| Oficina de apresentação do conjunto de equipamentos que serão disponibilizados para uso comum no Empreendimento, estimulando o zelo e cuidado patrimonial.   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  |
| Oficina sobre Planejamento e Gestão do Orçamento Familiar: Debater com os beneficiários sobre as despesas oriundas da nova moradia.                          |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 2  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Visitas institucionais de acompanhamento da consolidação do atendimento nas principais políticas públicas, como: Assistência Social, Saúde e Educação.                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | 7          |
| Oficina formativa sobre a criação da Associação de Moradores, com a identificação e registro de inscrição de possíveis interessados em compor a Diretoria.                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1          |
| Oficina em parceria com a Secretaria Municipal de Trabalho, Habitação e Assistência Social, de forma a informar/esclarecer aos moradores, dos benefícios do CADUNICO, dentre eles o Benefício de Tarifa Social de Energia Elétrica, contribuindo para melhoria orçamentária familiar. Verificar formalização da troca de endereço residencial dos beneficiários no CADUNICO. |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 2          |
| Oficinas para apresentação do quadro de vagas por unidade de ensino caso haja casos de reassentamento das famílias.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 3          |
| Acompanhamento Escolar, para a verificação do acesso às unidades de ensino efetivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 4          |
| Oficina informativa sobre o destino dos resíduos sólidos no Residencial Mangabeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 2          |
| Visitas de acompanhamento seguidas de avaliação da CAO a Obra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | 7          |
| Acompanhamento da CRE ao desembolso de recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11         |
| Reunião de ponto de controle da execução do Trabalho Social, com os técnicos sociais da Caixa Econômica Federal                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 8          |
| Avaliação e Relatório Final do Projeto Técnico Social – PTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 3          |
| Seminário de encerramento do Projeto Técnico Social – PTS, do Residencial Mangabeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1          |
| Reunião para o encerramento das atividades da Comissão CAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1          |
| Reunião para o encerramento das atividades da Comissão CRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1          |
| <b>TOTAL DE ATIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>154</b> |

| V. CUSTO FIXOS                                                                                                                   |              |            |                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------|---------------------|
| Memória de cálculo do material de consumo                                                                                        |              |            |                |                     |
| Produto                                                                                                                          | Unidade      | Quantidade | Valor unitário | Preço total         |
| Pincéis para pintura em tecido                                                                                                   | Kit (10 und) | 10         | R\$ 128,90     | R\$ 1.289,00        |
| Tecido 100% algodão                                                                                                              | Und          | 06         | R\$ 364,50     | R\$ 2.187,00        |
| Tinta de tecido                                                                                                                  | Kit (90 und) | 02         | R\$ 366,41     | R\$ 732,82          |
| Esmalte cores                                                                                                                    | Und          | 50         | R\$ 7,00       | R\$ 350,00          |
| Esmalte mega brilho                                                                                                              | Und          | 10         | R\$ 4,00       | R\$ 40,00           |
| Removedor de esmalte                                                                                                             | Und          | 04         | R\$ 21,99      | R\$ 87,96           |
| Palito de unha                                                                                                                   | Pct          | 03         | R\$ 12,35      | R\$ 37,05           |
| Amaciante de cutículas                                                                                                           | Und          | 03         | R\$ 29,99      | R\$ 89,97           |
| Kit fio para overlock                                                                                                            | Kit (8 und)  | 10         | R\$ 55,44      | R\$ 554,40          |
| Kit linha de costura reta                                                                                                        | Kit (8 und)  | 10         | R\$ 51,33      | R\$ 513,30          |
| Kit lavatório - 1 Shampoo 5l e 1 Máscara 2,5kg                                                                                   | Und          | 05         | R\$ 189,89     | R\$ 949,45          |
| Tesoura fio laser navalha profissional                                                                                           | Kit (3 und)  | 02         | R\$ 118,80     | R\$ 237,60          |
| Toalha (65x40cm)                                                                                                                 | Kit (10 und) | 02         | R\$ 74,10      | R\$ 148,20          |
| Kit tintura de cabelo - 1und pente de corte, 2 und prendedores piranha, 2 und prendedores clips, 1und par de luvas descartáveis. | Und          | 03         | R\$ 18,31      | R\$ 54,93           |
| Capa de corte de cabelo profissional                                                                                             | Und          | 05         | R\$ 29,67      | R\$ 148,35          |
| <b>Total do material de consumo</b>                                                                                              |              |            |                | <b>R\$ 7.660,03</b> |
| Obs.: Pesquisa de preço baseada na internet.                                                                                     |              |            |                |                     |

## VI – ANEXO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES



**Figura 1:** Visita institucional ao gabinete do Gestor Municipal, o Excelentíssimo Prefeito Emídio Júnior para apresentação da proposta do Programa Minha Casa Minha Vida – Entidade, em Macaíba/RN. Com representantes do CEARAH Periferia e CECLA.

**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 2:** Encontro institucional entre CEARAH Periferia, CECLA e Caixa Econômica Federal, ocorrido na GIHAB Natal/RN, em continuidade à aprovação da proposta para Macaíba/RN.

**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 3:** Representantes das entidades e prefeituras do Rio Grande do Norte em reunião com a Caixa Econômica Federal.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 4:** Encontro de mobilização junto a famílias de baixa renda, para apresentação do Programa MCMV – Entidade, no CCM – Centro Comunitário de Mangabeira – Macaíba/RN.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).





**Figura 5:** Ato de mobilização para divulgação de documentação e orientação sobre o processo seletivo de enquadramento das famílias, realizado no Ginásio de Esportes da comunidade do Guarapes, em Mangabeira – Macaíba/RN.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 6:** Assembleia Geral para apresentação dos critérios de enquadramento das famílias, realizada no Conselho Comunitário de Mangabeira – Macaíba/RN.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 7:** Processo de escolha dos representantes da CRE e CAO em Assembleia Geral, no Conselho Comunitário de Mangabeira – Macaíba/RN.

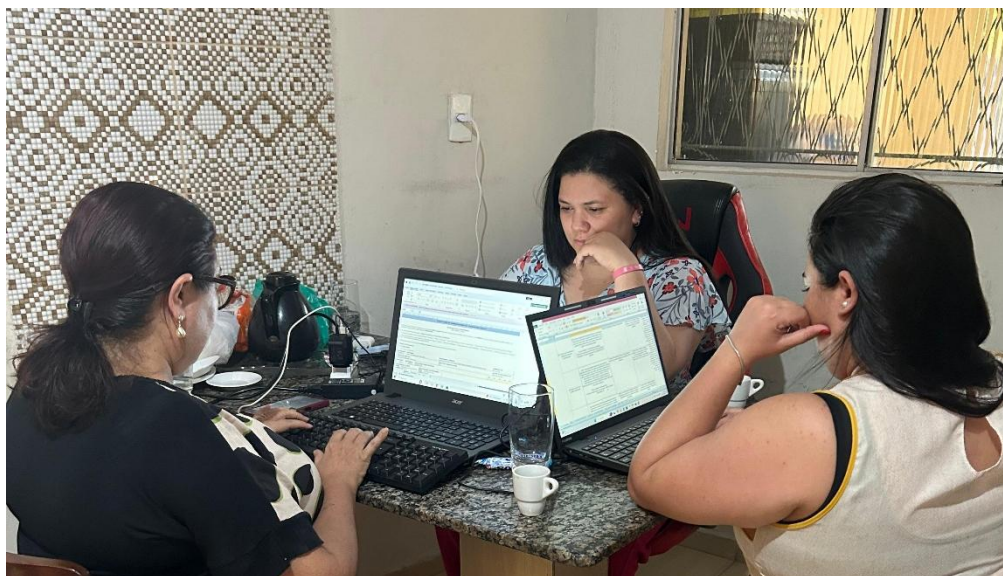
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 8:** Cadastro das famílias em Assembleia Geral, no Conselho Comunitário de Mangabeira – Macaíba/RN.

**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).





**Figura 9:** Reunião da equipe técnica social para desenvolvimento do Plano de Trabalho Social (PTS) – Macaíba/RN.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).



**Figura 10:** Reunião em Assembleia para apresentação das famílias interessadas no processo de cadastro, organizada pela Entidade CEARAH Periferia e CECLA, no Ginásio de esportes de Mangabeira – Macaíba/RN.  
**Fonte:** Acervo do CEARAH Periferia e CECLA (2024).